

**Основные направления работы
Управления образования МО
Камышловский муниципальный район.**
(по итогам 2018 года).

Сеть образовательных организаций Камышловского муниципального района состоит из 13 школ: 10 средних и 3 основных (наполняемость от 51 до 717 учеников) с контингентом учащихся – 2539 ученика; 17 детских садов и 5 их филиалов с численностью – 1642 ребенка, в том числе младше 3 лет - 419 детей.

Деятельность Управления образования, образовательных организаций Камышловского муниципального района в отчетном периоде была направлена на решение основных задач:

- Обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ОУ;
- Обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых и других условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры образовательных учреждений Камышловского муниципального района;
- Защита прав несовершеннолетних на получение доступного образования;
- Развитие военно-патриотического воспитания;
- Повышение профессионального уровня педагогов, создание условий непрерывного образования;
- Информатизация образовательного процесса;
- Подготовка и проведение летнего оздоровления детей, подростков, организация санаторного оздоровления детей;
- Организация и проведение мониторинговых исследований качества образования;

В целях реализации поставленных задач проведены плановые совещания и семинары с администрацией образовательных организаций по вопросам:

- «Вовлечение школьников в проектную, инженерную и изобретательскую деятельность», с участием коллектива МКОУ Аксарихинская СОШ;
- Итоги и задачи в области гражданской обороны на 2018 год;
- Образовательная организация - территория безопасности (о состоянии травматизма среди обучающихся образовательных организаций);
- Реализация муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании Камышловский муниципальный район на 2014-2020 годы» по итогам 2017 года и задачи на 2018 финансовый год;
- «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг. Изменения в законодательстве 44-ФЗ»
- Подготовка к новому учебному году, организация отдыха, оздоровления и занятости детей Камышловского муниципального района в 2018 году»
- Итоги летней оздоровительной компании;
- «О готовности ОУ к 2018-2019 учебному году»
- «Построение системы развития таланта, поддержка одаренных детей», с участием коллектива МКОУ Порошинская СОШ

С участием заместителей руководителей ОУ проведен круглый стол «Общественно – профессиональное обсуждение модели учительского роста».

В соответствии с планом работы Управления образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район на 2018 -2019 учебный год, в целях профессионального общения, определения целей и задач муниципальной системы образования на 2018-2019 учебный год проведена Августовская педагогической конференции по теме: «Профессиональное развитие педагога как условие развития качества образования», где были проанализированы направления деятельности ОУ, педагогов:

- Создание условий образовательной среды. Профессиональная готовность педагогических работников Камышловского района к обновлению технологий, содержания и результата образования
- Результаты образованности учащихся за 2017-2018 учебный год, тенденция, проблемы и приоритетные направления повышения качества образования.
- Повышение устойчиво низких результатов качества образования путем создания специально организованного образовательного и методического пространства.
- Система учительского роста как средство повышения эффективности деятельности ОО; способы и формы профессионального развития педагогов.
- Переход на профессиональный образовательный стандарт - условие формирования профессиональных кадров и повышение эффективности деятельности школы.
- Работа с одаренными и талантливыми детьми в системе образования.
- Выстраивание внутришкольной системы оценивания образовательных результатов.
- Выявление, распространение, примеры позитивных практик в системе дошкольного образования.

Состоялись заседания районного методического совета, где были подведены итоги участия школьников района во Всероссийской олимпиаде школьников, проведен анализ работ и проектов учащихся 5-11 классов для научно-практической конференции, осуществлено планирование деятельности на новый учебный год. Проведены все запланированные методические мероприятия с педагогами района.

Для организации профилактической работы с несовершеннолетними, профилактики противоправных деяний, совершаемых несовершеннолетними, проведен Единый день профилактики для руководителей школ и классных руководителей с участием всех субъектов профилактики. Для обсуждения участников вынесены вопросы:

- Создание безопасных условий обучения и воспитания несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района в 2018 году и задачи на 2019 год.
- Информация о состоянии подростковой преступности в Камышловском муниципальном районе на 01.05.2018 года.
- Проведение областной профилактической операции «Подросток» на территории МО Камышловский муниципальный район в 2018 году.
- Взаимодействие отдела опеки и попечительства и общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района по профилактике совершения противоправных деяний несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Уголовная и административная ответственность за совершение противоправных деяний несовершеннолетними.
- Информационная безопасность подростков в телекоммуникационной сети Интернет.
- Внедрение медиативных технологий в систему образования Камышловского муниципального района.

Проведено расширенное заседание муниципального Совета управления образования с повесткой «Проведение профилактических мероприятий по выявлению лиц с девиантным поведением в молодежной среде и недопущению распространения идеологии насилия в образовательных организациях. (Заслушаны доклады образовательных организаций - МКОУ Скатинская СОШ, МКОУ Баранниковская СОШ, МКОУ Кочневская СОШ). Подобные заседания будут проводиться ежеквартально с докладами ОУ.

В целях качественной организации оздоровления детей и подростков для начальников лагерей дневного пребывания, работников пищеблоков, медицинских работников проведен районный семинар на тему «Санитарно гигиеническое обучение работников оздоровительных лагерей, в рамках организации оздоровления детей и подростков в Камышловском муниципальном районе».

Для вовлечения школьников в цифровое образовательное пространство состоялся семинар для педагогов предметников «Я-класс».

Для работы в системе ЕГИССО проведено совещание с участием руководителей и главных бухгалтеров образовательных организаций.

Коллектив воспитателей, детей и родителей Порошинского детского сада №12 принял участие в областном этапе экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста GreenTeam.

В целях качественной подготовки педагогов к организации образовательного процесса проводилась работа по курсовой подготовке. На основании Соглашения с ГАОУ ДПО СО «ИРО» в рамках бюджетного финансирования 139 педагогических и руководящих работников прошли курсовую подготовку, приняли участие в тематических и проблемных семинарах.

Для повышения квалификации педагогов были организованы внебюджетные курсы (оплата за счет бюджета ОУ) с выездом педагогов в Камышловский район. Педагоги прошли курсы по программам:

«Актуальные направления деятельности классных руководителей» - 47 педагогов;

«Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» - 46 учителей начальных классов и русского языка;

«Развитие профессиональных компетентностей учителей математики, физики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» - 16 учителей

«Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского травматизма» - 11 педагогов;

«Современные управленческие технологии в школах, функционирующих в сложных социальных условиях» - 6 педагогов.

«Здоровье сберегающие технологии в образовании» (учебный центр «Всеобуч»).

«Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС» (учебный центр «Всеобуч»).

«Актуальные вопросы социального партнерства» - 38 участников.

Руководители участвовали в плановых семинарах по ГО, пожарной безопасности. Водители автобусов посетили 20 часовые курсы по безопасности перевозки детей школьным транспортом, ответственные за автотранспортную деятельность прошли переподготовку и подготовку.

Организовано обучение работников образовательных организаций по охране труда (30 чел.) и пожарно-техническому минимуму (20 чел.).

В течение года специалистами Управления образования организовано правовое консультирование руководителей образовательных организаций на тему: «Изменения в законодательстве «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг 44-ФЗ» (38 человек).

В течение 2018 года процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности успешно прошли 11 руководителей ОО Камышловского муниципального района.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых способствует созданию благоприятной среды, обмену профессиональным опытом. В течение учебного года работало 20 районных методических объединений. Из них 14 РМО учителей – предметников, РМО библиотекарей, РМО учителей-логопедов, РМО педагогов-психологов, РМО руководителей школьных музеев, РМО классных руководителей, РМО воспитателей ДОУ. В рамках работы районных методических объединений в течение учебного года проведены: мастер-классы, открытые уроки, педагогические мастерские, марафоны, конкурсы, фестивали.

В целях планового бюджетного финансирования подготовлены и подписаны Соглашения между муниципальным образованием Камышловский муниципальный район и Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на 2018 год:

- Соглашение №08 от 27.12.2017 года «О взаимодействии по организации дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников»;

- Соглашение №508 от 05.04.2018 года «О предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение питанием обучающихся в муниципальных организациях Свердловской области» (дополнительное соглашение от 07.08.2018 года);

- Соглашение №393 от 16.03.2018 года «О предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, в 2018 году на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и муниципальным образованием Камышловский муниципальный район»;

- Соглашение №631 от 22.05.2018 года «О предоставлении субвенций из областного бюджета местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в 2018 году»(дополнительное соглашение от 12.10.2018 года);
- Соглашение №630 от 22.05.2018 года «О предоставлении субвенций из областного бюджета местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2018 году» (дополнительное соглашение от 12.10.2018 года).
- Соглашение №776 от 18.06.2018 года «О предоставлении субсидий из областного бюджета местному бюджету в 2018 году на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно – научного цикла и профориентационной работы» (разрешение о расходовании сэкономленных средств). Участники МКОУ Скатинская СОШ, МКДОУ Порошинский детский сад №10.
- Соглашение № 777 от 15.06.2018 года «О предоставлении субсидий из областного бюджета местному бюджету в 2018 году на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» (дополнительное соглашение от 08.10.2018 года). Участники МКОУ Скатинская СОШ.

В районе реализуется направление по предоставлению мест в муниципальных детских садах для детей младше 3 лет. По итогам 2018 года удовлетворение запроса населения для предоставления мест в детских садах для детей младше 3 лет составляет - 93,94%. Прием с 3 летнего возраста ведется в Фадюшинском детском саду, Голышкинском детском саду. С 2 летнего возраста: Куровском, Кочневском, Порошинском №10, Порошинском №12, п.Новый, Ожгихинском детских садах. В 2019 году необходимо продолжить работу по созданию условий приема детей возраста до 3 лет и довести показатель до 94%. С учетом задач, поставленных Президентом Российской Федерации в послании Федеральному Собранию Российской Федерации 1 марта 2018 года, потребуется до конца 2020 года обеспечить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет.

В дошкольных образовательных организациях по итогам 2018 года работало 606,6 работников, в том числе средний показатель педагогов составил 194,1, прочего персонала средний показатель составил – 412,5.

Показатель средней заработной платы работников, осуществляющих педагогическую деятельность в детских садах, на 2018 год принят на основании Соглашения с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и составляет по Камышловскому району - основных работников – 28600,89 рублей. По итогам 2018 года средняя заработная плата основных работников составила – 28347,19 рублей или 99,11% принятого показателя. Причиной неисполнения является наличие больничных листов у работников, наличие учебных отпусков и проведение ремонтных работ в зданиях детских садов.

Анализ выплаты средней заработной платы детских садов за 7 лет:

Средняя заработная плата педагогических работников (руб.)	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
детские сады	12292,60	23722,00	27225,77	27082,19	26874,73	27218,11	28347,19

В школах района по итогам 2018 года работает среднесписочная численность работников – 524,8, в том числе средний показатель педагогических работников 263,1., средний показатель прочего персонала составляет – 261,7 единицы.

Показатель средней заработной платы работников, осуществляющих педагогическую деятельность в школах, на 2018 год принят на основании Соглашения с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и составляет по Камышловскому району -

для основных педагогических работников составить 29782,0 рубля. По итогам 2018 года средняя заработная плата основных педагогических работников школ района составила – 30605,14 рублей или 102,76 % принятого показателя.

Анализ выплаты средней заработной платы за 7 лет:

Средняя заработная плата педагогических работников (руб.)	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
школы	23055,3	26928,10	30,978,56	29743,98	29984,11	29870,46	30605,14

По итогам на 1 сентября 2018 года изучена потребность в педагогических кадрах школ района:

Изучаемые предметы	Ко-во педагогов по должностям	Предполагаемый вакант по должностям	Вакант по годам в объёме учебных часов				
			2018-2019 уч/год	2019-2020 уч/год	2020-2021 уч/год	2021-2022 уч/год	2022-2023 уч/год
русский язык и литература	37	8	4/82			3/54	1/18
математика	32	8	4/72		1/18	2/36	1/30
ин.язык	23	8	4/91	2/36	2/45		
история и обществознание	18	3	1/18	1/18	1/24		
география	12	1			1/8		
физика	13	3		1/6	1/18		1/8
химия	12	4	2/18			1/12	1/5
биология	14	6	4/49			1/25	1/8
технология	17	3		1/10	2/30		
физическая культура	25	4	3/48	1/18			
ОБЖ	12	3		2/28	1/20		
ИЗО	12	-					
информатика	14	2	1/18		1/18		
начальные классы	93	12	3/54	5/90	2/54	1/18	1/18
ИТОГО:	334	65	26	13	12	8	6

В детских садах все должности укомплектованы на 100%.

Профессиональный потенциал педагогических кадров школ района.

Предметы	Доля педагогов, имеющих опыт педагогической деятельности от 16 до 30 лет (%)	Доля педагогов, имеющих высшую и первую кв. категории (%)
Русский язык	46	69
Математика	23	77
Физика	23	84
Химия	38	84
Информатика и ИКТ	31	70
Биология	38	77
История	31	62
География	69	85
Иностранные языки	15	69
Обществознание	31	62
Литература	46	69

В 2019 году необходимо продолжить работу по восполнению педагогических кадров, особенно в общеобразовательных организациях. Образовательным организациям уделить внимание целевому обучению и целевой подготовке. Продолжить работу по профессиональному росту педагогов через мотивацию выхода на аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

В образовательных организациях Камышловского района реализуются Федеральные Государственные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования. Осуществляется 100% реализация ФГОС дошкольного образования, 100% реализация ФГОС начального общего образования, 100% реализация ФГОС в 7 –ых классах в 2017-2018 учебном году и в 8-ых классах в 2018-2019 учебном году. В 2019-2020 учебном году реализация ФГОС продолжит осуществляться в 9 классах школ района.

В рамках реализации образовательных программ все учащиеся обеспечены учебниками -100%. Во всех школах 2017-2018 учебном году введен курс «Астрономия». В 2018-2019 учебном году введен второй иностранный язык и родной язык. В 2019 году предстоит решить вопрос кадрового обеспечения для ведения данных предметов.

В образовательных организациях осуществляется реализация ФГОС по ОВЗ. Создаются условия для получения качественного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, продолжается создание нормативно-правовых, организационных, финансово-экономических, материально-технических, кадровых и информационно-методических условий для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество. В 2018/2019 учебном году по ФГОС ОВЗ обучаются дети с ОВЗ первых, вторых и третьих классов. Образование детей осуществляется по общеобразовательным программам, организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным программам, обучение больных детей на дому, открыто два коррекционный класса.

Количество детей в возрасте от 6 до 18 лет с ОВЗ и установленной инвалидностью в муниципальном районе - 220 человек, из них с ОВЗ – 192 человека, детей с инвалидностью – 28 человек. Обучение на дому получают 10 детей, индивидуальные занятия в образовательной организации организованы для – 8 детей. В школах и детских садах работают педагоги психологи, логопеды. В муниципальных образовательных организациях продолжают мероприятия по созданию «доступной среды».

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 22.09.2015 года №844-ПП «План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» проводятся мероприятия по созданию доступности образовательных организаций для маломобильных групп населения. В шести школах и двух дошкольных образовательных организациях имеются пандусы. Во всех образовательных организациях проводятся работы по установке кнопки вызова, созданы сайты с версией для слабовидящих, имеется доступ к документации образовательных организаций, нанесена разметка для передвижения слабовидящих.

Качество общего образования определяется результатами мониторингов и исследований качества образования, результатами итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций, результатами участия школьников Свердловской области в международных и всероссийских исследованиях качества общего образования, уровнем профессиональной компетентности педагогических работников, которая подтверждается увеличением доли педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационную категории.

В течение года проводились плановые мероприятия по обеспечению подготовки к проведению ГИА обучающихся, завершающих в 2018 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МО Камышловский муниципальный район. Определен пункт проведения экзаменов на ЕГЭ, ОГЭ на базе МКОУ Баранниковская СОШ. Проведено репетиционное тестирование по русскому языку и математике в 11 классе, репетиционное тестирование по русскому языку, математике, географии (муниципальный уровень) в 9 классе, а так же всероссийские проверочные работы для учащихся 11 классов по географии, физике, химии, биологии, истории.

Согласно «Дорожной карты» подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования вопросы организации и проведения ГИА рассматривались со всеми субъектами образовательных отношений: с учителями-предметниками, обучающимися, родителями. Все своевременно были проинформированы о нормативно-правовом обеспечении ГИА, о содержании и процедуре, о правах и обязанностях выпускников. Для достижения этой цели проводились совещания при директорах, совещания при завучах, педагогические советы, заседания ШМО, в том числе, ШМО классных руководителей, родительские собрания, классные часы, тематические собрания учащихся выпускных классов, индивидуальные собеседования и консультации учащихся и родителей.

В течение года было организовано консультирование учащихся и родителей по вопросам продолжения образования, по формам проведения ГИА: ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ (для лиц с ОВЗ), для обучающихся 11, 9-х классов были организованы индивидуальные и групповые консультации и занятия по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по математике и русскому языку (бесплатно).

В целях освоения порядка ГИА, привлечения новых сотрудников для работы в ППЭ было организовано обучение педагогов по дополнительным образовательным программам: «Подготовка членов ТЭП ГЭК, «Подготовка технических специалистов» на базе ИРО СО, на базе МКОУ Баранниковская СОШ проведен семинар для лиц, привлекаемых к работе в пунктах проведения ЕГЭ и ОГЭ в качестве организаторов. Тема: «Нормативно-правовое и информационно-технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2018 г.».

В период подготовки к ГИА организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Для своевременного оповещения учащихся и родителей об организации и ходе ГИА выпускников в общеобразовательных учреждениях были оформлены стенды. Так же все информационные материалы представлены на сайтах ОО.

Как результат проведенной работы процедура итоговой аттестации прошла успешно, знания учащихся на экзаменах подтвердились. Поставленные задачи государственной итоговой аттестации выполнены. Апелляций по процедуре проведения ГИА не поступило, жалоб не было.

В сентябре завершилась процедура ГИА 2018 года и началась плановая подготовка ГИА 2019 года. В целях проведения мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки к проведению ГИА запланированы и проводятся мероприятия (НИКО, ВПР, РТ, ИС) по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 5-11 классах. МКОУ Аксарихинская СОШ приняла участие в региональном конкурсе общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы. Аналитические материалы по ГИА 2017-2018 учебного года были представлены на обсуждение педагогов района.

Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году и подготовки к проведению ГИА в 2019 году.

9 класс

Учебный год	Количество учащихся	Количество допущенных	Не допущенных	Форма ГВЭ	Форма ОГЭ	Группа риска	Получил и аттестат	в том числе аттестат особого образца	Получивших справку	Количество сдавших в дополнительные сроки	Повторное обучение в 9 классе
2016-2017	191	174 (91%)	17 (9%)	7+2	165 (94,8%)	88	174 (100%)	7	1	30	-
2017-2018	202	186 (92%)	16 (8%)	9	177 (87,62%)	68 (34%)	174 (94%)	5	1	32 (5 в форме ГВЭ)	12 (7%)

										(17%)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--

*В 10 класс пришли -66 учеников;

* на повторное обучение в 9 классе оставлено 28 учеников; в том числе один ушел со справкой.

За последние три года средняя оценка и средний балл по обязательным предметам по муниципалитету остается стабильной:

Предмет	Средняя оценка по муниципалитету		
	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	4	4	4
Математика	3	3	3

Сведения о среднем тестовом балле участников ОГЭ в 2018

Предметы	Камышловский МР	Аксарихинская СОШ	Баранниковская СОШ	Галкинская СОШ	Захаровская СОШ	Квашинская СОШ	Кочневская СОШ	Обуховская СОШ	Октябрьская СОШ	Порошинская СОШ	Скатинская СОШ	Куровская ООШ	Никольская ООШ	Ожгихинская ООШ
Русский язык	28	26	29	31	24	33	26	27	29	28	31	24	29	22
Математика	13	11	15	14	13	16	14	12	14	13	15	9	14	11
Физика	17	0	0	0	0	0	17	15	0	19	0	0	22	14
Химия	18	0	0	0	22	0	18	0	0	21	10	0	20	0
Биология	26	16	23	41	22	30	22	19	28	22	30	27	32	26
География	21	19	22	22	17	25	26	19	0	18	16	25	19	18
Обществознание	22	24	25	23	18	25	14	22	28	20	24	29	19	16
История	23	0	28	0	25	20	14	30	22	0	0	0	0	0
Литература	14	0	0	0	0	0	3	0	0	18	22	0	0	0
Информатика и ИКТ	10	0	8	0	0	0	5	12	19	14	10	7	9	9
Английский язык	45	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	29	0
Суммарный средний балл по ОУ	22	19	21	26	20	25	16	20	23	23	20	20	21	17

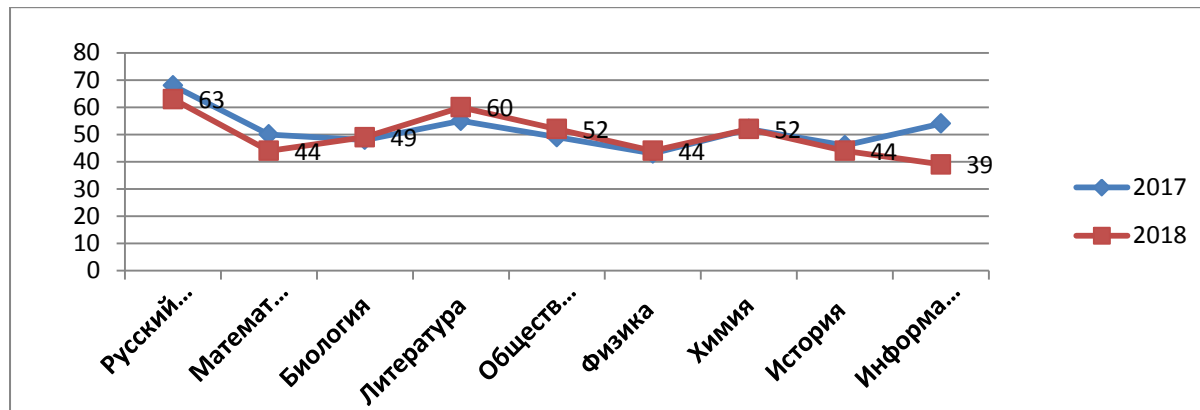
11 класс

Выбор предметов.

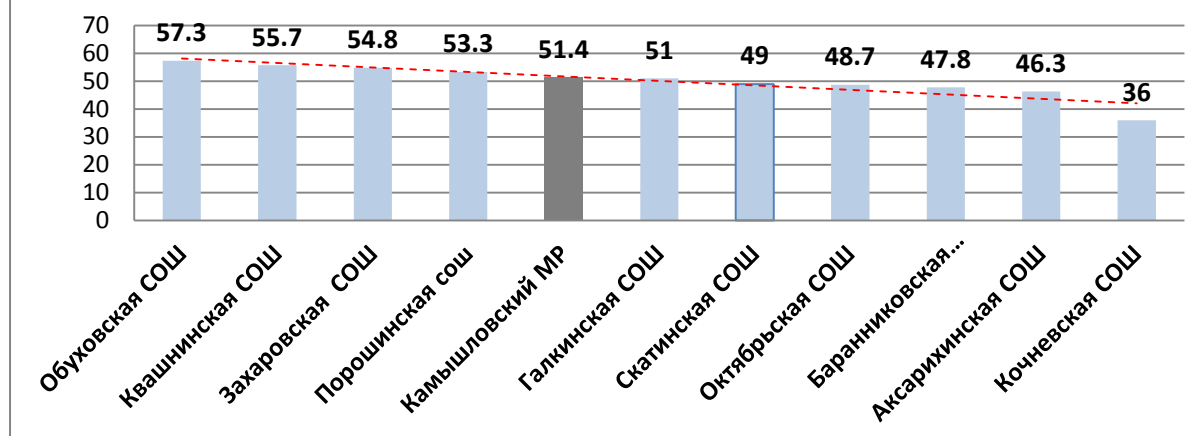
	количество	доля (%)	Количество не набравших минимальный балл от сдававших	Доля не набравших минимального балла от сдававших	Динамика среднего балла по сравнению с 2017 годом
Английский язык (У П)	2	3,1			
Информатика и ИКТ	3	4,7	1	33	-15
Химия	6	9,5	1	17	0
Литература	7	11,1	1	20	5
Биология	11	17,4	2	18	1
История	11	17,4	1	9	-2
Физика	15	26,9	2	13	1
Математика П	35	57,1	2	5,7	-6

Обществознание	42	66,6	8	19	3
Математика Б	60	95,2	0	0	
Русский язык	63	100	0	0	-5
итого			18		

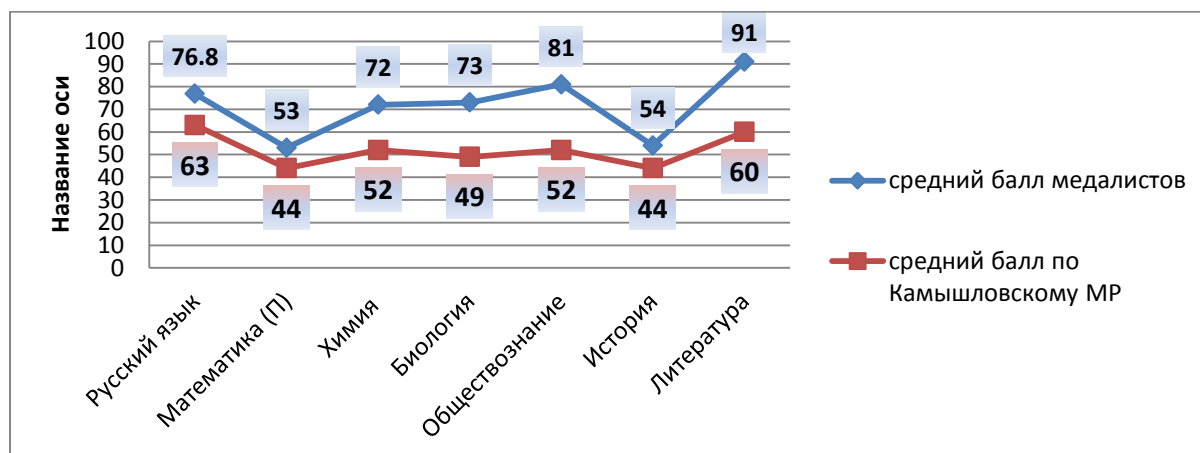
Уровень подготовки выпускников по всем предметам по выбору в динамике за 2 года представлен в диаграмме.



Суммарный средний балл по предметам ЕГЭ



Средний балл ЕГЭ медалистов по предметам.



Задачи по совершенствованию условий ГИА на 2018-2019 учебный год **на уровне муниципального образования:**

– разработать план организационных мероприятий по реализации муниципальной Программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и

в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Камышловского муниципального района на 2018-2022 годы»;

- разработать план организационных мероприятий по совершенствованию в образовательных учреждениях Камышловского МР условий реализации государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ и индивидуального учета результатов освоения образовательных программ;
- совершенствовать комплекс условий и порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ, в том числе обеспечение повышения квалификации учителей, проведение мероприятий по повышению эффективности работы педагогов выпускных классов общеобразовательных учреждений;
- развивать муниципальную систему оценки качества общего образования, оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- организовать работу по построению системы общественного контроля за обеспечением соблюдения прав обучающихся на получение качественного образования;
- организовать мероприятия, мотивирующие педагогов к обеспечению высокого качества образования, путём распространения наилучших педагогических практик;
- продолжить деятельность по совершенствованию муниципальной системы оценки качества общего образования, оценки качества образования на уровне образовательного учреждения. Спланировать мероприятия по вопросам предъявления опыта работы ОУ по выстраиванию школьной системы оценки качества образования;
- продолжить работу по построению системы общественного контроля за обеспечением соблюдения прав обучающихся на получение качественного образования;
- методической службе РИМК провести анализ выполнения диагностических контрольных работ на уровне муниципального образования, по результатам которого провести сравнительный анализ результатов диагностических контрольных работ – на уровне образовательного учреждения с результатами диагностических контрольных работ – на уровне муниципального образования;
- реализовать адресную методическую помощь педагогам в системе методической работы на уровне ОУ и РМО;
- сформировать заявки на повышение квалификации педагогов в направлении совершенствования качества преподавания.

Задачи по совершенствованию условий ГИА на 2018-2019 учебный год на уровне образовательного учреждения:

- организовать деятельность методических объединений образовательных учреждений по осуществлению анализа выполнения диагностических контрольных работ, по результатам которого выделить группу риска (выпускники, которые могут не пройти минимальный порог), группу высокобалльников (от 80 и более баллов), в которую входят претенденты на награждение медалями, участники и победители олимпиад, конкурсов, НПК и др.);
 - разработать и организовать реализацию плана мероприятий в системе внутреннего контроля, направленных на организацию и ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта,
 - оптимизировать работу по использованию информационных технических ресурсов для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и устранению учебных дефицитов, выявленных в ходе диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования, включая дистанционную форму;
 - спланировать и организовать повышение квалификации педагогических работников;
 - организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора предметов ГИА.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 20.10.2017 г № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018 г № 05-11 «Всероссийские проверочные работы 2018», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.10.2017 г № 338-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2017-2018 учебном году», приказов Управления образования от 14.09.2017 г № 172 «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в общеобразовательных организациях на территории Камышловского муниципального района», от 27.03.2018 № 58 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района».

В целях повышения эффективности системы оценки качества образования в рамках проведения ВПР был издан приказ МОУО № 64 от 06 апреля 2018 г. «О мерах по повышению объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций Камышловского муниципального района». Данным приказом было предписано организовать на муниципальном уровне контроль соблюдения регламентов проведения ВПР. Утверждён состав представителей (сотрудников) Управления образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район, привлечённых для выезда в пункты проведения ВПР, в сроки, определённые графиком проведения ВПР. В образовательных организациях изданы соответствующие приказы об организации ВПР.

Всероссийские проверочные работы были проведены в сроки:

класс	предмет	Дата проведения
4 класс	Русский язык	17, 19 апреля
	математика	24 апреля
	Окружающий мир	26 апреля
5 класс	Русский язык	17 апреля
	Математика	19 апреля
	История	24 апреля
	Биология	26 апреля
6 класс	Математика	18 апреля
	Биология	20 апреля
	Русский язык	25 апреля
	География	27 апреля
	Обществознание	11 мая
	История	15 мая
11 класс	Иностранный язык	20 марта
	История	21 марта
	География	3 апреля
	Химия	5 апреля
	Физика	10 апреля
	Биология	12 апреля

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Целью ВПР в 11 классах явилось повышение качества учительского оценивания, повышение доверия к школьной отметке, возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 (или 10) класса. Участниками стали обучающиеся, не выбирающие данный предмет для сдачи ЕГЭ.

Для обучающихся и их родителей ВПР полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок. Такая информация весьма актуальна, поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Однако для такого сравнения важно, чтобы полученные результаты были объективными, то есть соответствовали реальному положению дел.

Для школы ВПР это инструмент самодиагностики, основа для проведения регулярной методической работы.

Демонстрационные версии ВПР были размещены на сайте ВПР www.eduvpr.ru и на сайте ФИПИ <http://wap.fipi.ru/vpr>.

Всероссийские проверочные работы были проведены во всех ОО Камышловского МР. Назначение прошедших в 2017-2018 учебном году ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основного общего образования, обучающихся 11 класса в соответствии с требованиями ФК ГОС.

В процессе проверки оценивались все основные элементы подготовки обучающихся по русскому языку и по математике, которые обеспечивают школьникам возможность успешного продолжения образования в основной школе и в определенной мере отражают их способность выполнять свойственные возрасту социальные роли, взаимодействовать с другими людьми в современном обществе.

Результаты выполнения проверочных работ по Камышловскому МР представлены в таблице:

Сводные результаты ВПР-2018 по Свердловской области (первая строка) и Камышловскому МР (вторая строка).

Предмет	Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Русский язык	4	44 782	6,3	24,1	45,4	24,2
Русский язык	4	254	7,9	25,2	42,5	24,4
Математика	4	45 409	3	20,6	28,4	48
Математика	4	254	6,7	27,6	28	37,8
Окружающий мир	4	45 138	1,1	22,7	57,6	18,7
Окружающий мир	4	240	1,7	31,2	57,5	9,6
Русский язык	5	41 210	25,1	38,7	28,5	7,8
Русский язык	5	213	33,3	40,4	24,4	1,9
Математика	5	40 995	23,9	38,4	26,7	11
Математика	5	216	39,7	39,7	15,7	5
Биология	5	40 316	4,1	44,7	45,6	5,6
Биология	5	200	6,5	51,5	38,5	3,5
История	5	208	16,8	38	33,7	11,5
Русский язык	6	35 846	27,2	36,9	28,5	7,4
Русский язык	6	157	43,9	34,4	19,1	2,5
Математика	6	36 970	23,3	46,1	25,6	5
Математика	6	164	40,9	38,4	17,7	3
Биология	6	30 805	11	49,9	35,3	3,8
Биология	6	158	21,6	52,8	23,2	2,4
География	6	30 048	7,6	52,2	34,7	5,5

	6	144	19,4	55,6	23,6	1,4
История	6	29 615	18,7	43,9	27,9	9,5
	6	125	35,2	38,4	19,2	7,2
Обществознание	6	31 473	9,1	36,6	38	16,2
	6	136	14	49,3	29,4	7,4
Английский язык	11	915	4	15,3	36	44,7
	11	0	0	0	0	0
Биология	11	9 837	3,4	27,2	54,2	15,2
Биология	11	60	6,7	35	46,7	11,7
Физика	11	10 202	6,4	37,6	46,2	9,8
	11	60	16,7	46,7	25	11,7
Химия	11	9 619	5,7	39,8	39,5	14,9
	11	56	16,1	48,2	23,2	12,5
История	11	9 789	3,8	22,7	46,6	26,9
	11	55	3,6	14,5	60	21,8
География	11	9 363	2,5	23,2	56,6	17,7
	11	40	2,5	35	42,5	20

Из данных приведенных в таблице можно сказать, что уровень усвоения программного материала по указанным предметам в школах района ниже в сравнении с результатами по Свердловской области. В каждой школе есть подробная информация о результатах ВПР, в том числе индивидуальные результаты каждого участника, выполнение заданий группами учащихся, достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО, которая дает возможность провести детальный анализ усвоения учащимися школьных предметов и построить коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях.

Анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО позволит создать карту проблемных тем отдельного ученика. На уровне образовательной организации требуется корректно интерпретировать результаты в проблемные затруднения ребёнка и в установку методическим службам всех уровней о решении тех или иных проблем того или иного педагога. Кроме того, представленные результаты ВПР проанализированы на уровне педагогов на ступени начального общего и основного общего образования. Необходимо в рамках сетевого взаимодействия, с целью обеспечения преемственности в реализации ФГОС НОО и ООО обратить внимание педагогов основной школы на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Сделать выводы о том, что важно усовершенствовать в работе с пятиклассниками, шестиклассниками, чтобы не падала мотивация к учению и результат в целом.

Среди принятых мер на уровне района и образовательных учреждений:

- разработан проект Муниципальной Программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Камышловского муниципального района на 2018-2022 годы». Целью программы является разработка и реализация муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- в МКОУ Аксарихинская СОШ действует «Программа перехода школы в эффективный режим работы». Школа является районным информационно-ресурсным центром как место организации помощи другим школам, показывающим стабильно низкие результаты.
- спланирована работа методических объединений района и школ на 2018-2019 уч.г. по совершенствованию в образовательных учреждениях Камышловского МР условий реализации государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения

обучающимися образовательных программ и индивидуального учета результатов освоения образовательных программ.

Задачи на всех уровнях управления системой образования Камышловского муниципального района по повышению объективности результатов оценочных процедур:

- продолжить деятельность по повышению квалификации руководящих и педагогических работников;
- организовать изучение деятельности ОУ "зон риска", провести анализ причин необъективности внутришкольных систем оценивания и качества образования в школах, показывающих максимальные расхождения, выявленные по результатам различных оценочных процедур, и принять меры по их устранению;
- обеспечить объективность проведения оценочных процедур в ходе олимпиад школьников, государственной итоговой аттестации;

Рекомендовано руководителям общеобразовательных организаций:

- взять под личный контроль проведение и проверку ВПР;
- обеспечить присутствие независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР и проверке выполненных работ;
- принять меры к строгому выполнению Порядка проведения ВПР в части недопущения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур, информационной безопасности;
- исключить возможность использования непредусмотренных средств связи, письменных заметок, справочных материалов, оказания помощи обучающимся в выполнении заданий ВПР;
- организовать видеонаблюдение за ходом выполнения ВПР в режиме видеofиксации;
- использовать результаты независимой оценки для оказания индивидуальной помощи обучающимся в ликвидации выявленных пробелов знаний, поддержки профессионального роста учителей;
- обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом опыта участия в процедурах независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, региональные мониторинги);
- информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей;
- ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

В целях реализации направления работы с учащимися были поставлены следующие задачи:

- развитие системы поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей;
- организация и проведение муниципальных конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия различной направленности с целью создания условий для предоставления каждому ученику сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования активной жизненной позиции, культуры здоровья.

Одним из центральных мероприятий в системе поддержки талантливых детей, формирования и развития интеллектуального потенциала подрастающего поколения является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ), которая проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности. В течение октября – декабря 2018 года в муниципальном районе проводилась Всероссийская олимпиада школьников по 21 учебному предмету.

Результаты школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблицах:

**Результаты проведения школьного этапа олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году.**

4 классы				5-6 классы			
общ кол-во обучающихся	участники олимпиады	% участия	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обучающихся	участники олимпиады	% участия	кол-во победителей и призеров
188	118	62,8	58	482	291	60,4	143

7-8 классы				9-11 классы				<i>Всего обучающихся</i>	<i>участники олимпиады</i>	<i>%, от кол-ва обуча-ся</i>	<i>кол-во победителей и призеров</i>
общ кол-во обучающихся	участники олимпиады	% участия	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обучающихся	участники олимпиады	% участия	кол-во победителей и призеров				
461	270	58,6	166	395	275	69,6	168	1526	954	62,5	535

**Результаты проведения муниципального этапа олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году**

7-8 кл				9-11 кл				<i>всего обучающихся</i>	<i>уч.олимпиады</i>	<i>%, от кол-ва обучающихся</i>	<i>кол-во победителей и призеров</i>
общее кол-во обучающихся	уч.олимпиады	% участия	кол-во победителей и призеров	общее кол-во обучающихся	уч.олимпиады	% участия	кол-во победителей и призеров				
458	163	35,6	59	397	169	42,6	73	855	332	38,8	132

Анализ участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников по годам представлен в таблице. Динамика участия остается стабильной. Увеличилось количество призеров и победителей муниципального этапа, но снизилось количество участников регионального этапа:

Год	Школьный Этап (5-11 классы)		% участия	Муниципальный Этап (7-11 классы)		% участия	Региональный Этап (9-11 классы) (кол-во участников)
	общее кол-во	участ. олимп		общее кол-во	участ. олимп		
2016	1514	951	62,8	794	258	32,5	10 Литер1 (бар), право 5 (гал,пор, об,зах), физ культ 1(пор), искусство 1(зах), геогр 2(зах,гал)
2017	1317	855	65	841	266	31,6 Победителей и призеров - 96	6 География-2 (окт,гал) Литература-1 (гал) Право-3 (порош, гал)
2018	1338	836	63	855	332	39 Победителей и призеров-132	4 География – 1 (обух) Французский -1 (скат) Право -1 (скат) История-1 (скат)

В 2018-2019 учебном году на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 4 учащихся школ (в 2016-2017 учебном году 10 учащихся, в 2017-2018 учебном году – 6 человек) Камышловского муниципального района:

- 1) География - учащийся 9 класса Обуховской школы;
- 2) Французский язык - учащаяся 9 класса Скатинской школы;
- 3) Право, обществознание – учащаяся 10 класса Скатинской школы;
- 4) История – учащаяся 9 класса Скатинской школы;

Для сохранения высоких результатов муниципального этапа необходимо:

- Продолжить проведение анализа выполнения учащимися заданий на муниципальном уровне и выявление рекомендаций как для организаторов на муниципальном уровне, так и для разработчиков заданий.

- Продолжить качественное проведение процедуры проверки олимпиадных работ учащихся на муниципальном этапе.

- Предоставлять учащимся право выбора участия в олимпиадах, по тем предметам, в которых он вышел победителем или призером, чтобы не было нагрузки учащихся.

Результаты участия учащихся на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников подводят итог совместной деятельности обучающихся, педагогов, методических объединений, родителей, объединенных общей целью – выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний.

Из 13 школ в Камышловском муниципальном районе 9 школ имеют лицензию на организацию дополнительного образования. Охват воспитательной работой через внеучебную деятельность в образовательных организациях составляет 151% (3746 учеников), дополнительное образование – 80,2 % (1990 учеников).

В районе работает – 175 классных руководителей в 181 классах комплектах. Методическую работу осуществляет районное методическое объединение классных руководителей.

Управлением образования в течение года реализуется Межведомственный план мероприятий по реализации стратегии развития воспитания, который в основном наполнен муниципальными мероприятиями разной направленности. За 2018 год проведено 52 культурно- массовых мероприятий, из них:

1)по патриотическому направлению - 9 районных мероприятий:

- В рамках спартакиады учащихся «Будь готов к защите Отечества!» среди общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района проведено 6 районных мероприятий. По итогам спартакиады I место заняли учащиеся МКОУ Порошинская СОШ (среди школ свыше 100 учащихся) и учащиеся МКОУ Кочневская СОШ (среди школ до 100 учащихся).

- В ходе месячника защитника Отечества прошел районный конкурс «Пою тебе, мое Отечество», в котором приняло участие 190 обучающихся из 11 школ района.

- В апреле и мае 2018 года состоялось торжественное вступление в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» учащихся общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района. 183 юнармейца в возрасте от 9 до 16 лет из отрядов Аксарихинской, Баранниковской, Скатинской, Галкинской, Куровской, Кочневской, Порошинской, Обуховской, Октябрьской школ произнесли клятву на верность Отечеству и юнармейскому братству.

2)по экологической направленности – 3 районных мероприятия: экологическая акция «Марш Парков- 2018», участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», районный конкурс экологических видеороликов «Здоровая планета в наших руках».

3)мероприятий, направленных на профилактику травматизма и культуры безопасности проведено 5 районных мероприятий. Районный конкурс «Защитим детство», месячник безопасности, слет-конкурс «Движение юных пожарных», районные соревнования «Безопасное колесо», Комбинированная пожарная эстафета. Победители районных соревнований «Безопасное колесо»,

МКОУ Никольская ООШ, приняли участие в XXXIII областных соревнованиях юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

За 2018 год учащиеся школ Камышловского района посетили:

Краеведческий музей г.Камышлова, Дом творчества (театрализованные постановки), Центральная библиотека («Литературный четверг»), АМУК КГО «Центр культуры и досуга» (спектакли, просмотр фильма «Движение вверх») в городе Камышлове.

В г. Екатеринбург и других городах Свердловской области посетили:

г. Екатеринбург – мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история», ТЮЗ, кондитерская фабрика «9 островов», Ньютон-парк, Ельцин центр.

г. Верхняя Пышма – музейный комплекс УГМК военной и гражданской техники;

г. Талица - Музей разведчика Николая Ивановича Кузнецова;

п. Троицкий – Историко- краеведческий музей,

г. Арамилль – Парк сказов;

г. Первоуральск - Фестиваль молодёжи Свердловской области «Территория молодежных инициатив»;

г. Ирбит – Музей мототехники;

г. Тюмень- Археологический музей- заповедник.

Ученик МКОУ Порошинская СОШ принял очное участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был Президентом!» г. Санкт- Петербург.

В летний период учащиеся ходили в туристические походы на Чертово городище, Соколиную гору. Посетили обзорную экскурсионную прогулку по р. Туре на теплоходе.

Обучающиеся школ Камышловского района в рамках профориентационной деятельности посетили Пенсионный фонд, салон «Чародейка», СКБ-банк, Санаторий «Обуховский» - бассейн, Уральские зори – игра Лазертаг.

В организации и проведении мероприятий принимают участие педагоги и учащиеся школ, волонтеры. Мероприятия проводятся совместно с ДЮСШ, ОМПиС, ФАП, РМО учителей предметников. В ходе учебного года осуществляется муниципальный мониторинг участия детей в различных конкурсах и мероприятиях, вычленяются лучшие практики работы с детьми образовательными организациями.

Важнейшими механизмами развития человеческого капитала для новой экономики являются ранняя профессиональная ориентация школьников, выявление талантливых детей и молодежи и вовлечение их в научное и техническое творчество. К системе поддержки инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях можно отнести развитие:

- «инженерной школы», в том числе развитие робототехники (Аксарихинская СОШ, Порошинская СОШ, Скатинская СОШ, Баранниковская СОШ, Квашнинская СОШ);
- военно – патриотического воспитания (Порошинская СОШ, Скатинская СОШ, Обуховская СОШ, Аксарихинская СОШ, Никольская ООШ);
- спорта (Октябрьская СОШ, Захаровская СОШ, Обуховская СОШ, Порошинская СОШ, Ожгихинская ООШ);
- музейного дела и волонтерского движения (Скатинская СОШ, Кочневская СОШ, Обуховская СОШ, Баранниковская СОШ, Куровская ООШ, Никольская ООШ).

В завершении 2017-2018 учебного года состоялась торжественная церемония награждения победителей районного конкурса «Ученик года-2018», в которой приняли участие 245 учащихся. Участники конкурса демонстрировали свои успехи и достижения в различных направлениях деятельности: «Умники и умницы», «Пытливые умы», «Хранители родного края», «Патриот малой Родины», «Чемпион года», «Мастер пера», «Вдохновение», «Золотые руки», «Добрые сердца». Конкурсная комиссия определила победителей в номинациях: «Пытливые умы» - учащаяся МКОУ Галкинская СОШ; «Добрые сердца» - учащаяся МКОУ Обуховская СОШ; «Мастер пера» - учащийся МКОУ Обуховская СОШ; «Патриот малой Родины» - учащийся МКОУ Аксарихинская СОШ; «Хранители родного края» - учащаяся МКОУ Аксарихинская СОШ; «Чемпион года» - учащаяся МКОУ Октябрьская СОШ; «Вдохновение» - учащаяся МКОУ Баранниковская СОШ; «Золотые

руки» - учащаяся МКОУ Кочневская СОШ. Звание «Ученик года-2018» присвоено учащейся 11 класса МКОУ Скатинская СОШ.

В районе 29 подростков стоят на персональном учете, в том числе 26 – в ОДН МО МВД России «Камышловский», 19 - в ТКДН и ЗП, 4 подростка условно осужденных. Процент несовершеннолетних, совершивших противоправные деяния среди подростков составляет 1,18%. Все дети на постоянном контроле. Для охвата занятостью предлагается участие в школьной жизни и внешкольных мероприятиях, посещение учреждений дополнительного образования, трудоустройство в летние каникулы.

Весь период Управление образования, образовательные организации осуществляли оздоровление детей и подростков. Выполнены все целевые показатели:

225 детей отдохнули в санатории «Обуховский» (две смены),

20 детей отдохнули в Анапе (проект «Поезд здоровья»), 5 детей в лагерь «Орленок»

301 детей отдохнули в загородных лагерях («Гурино» Тугулым -56 , «Заря» Асбест- 130, «Колосок» Каменск Уральский район – 66, «Зарница» Березовский – 49),

1180 ребенок получили оздоровление в лагерях дневного пребывания,

348 детей трудоустроено,

44 участников походов

ИТОГО: 2123 ученика оздоровлены за счет бюджета, из них 766 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации (или 100% данной категории детей).

В течение данного периода осуществляется создание безопасных условий пребывания детей в образовательных организациях. С этой целью осуществляются плановые контрольные мероприятия, ремонтные работы, замена оборудования.

В период с января по декабрь 2018 года было осуществлены выезды в образовательные организации с целью контроля работы пищеблоков. Соблюдение требований санитарного законодательства доведено до руководителей ОУ в виде информационных справок.

Проведен анализ документации пищеблоков дошкольных образовательных организаций. Проведен мониторинг закупочных цен на продукты питания.

Согласно отчетам по питанию за 2018 года: питанием охвачено 97 % обучающихся в образовательных организациях (среднеобластной показатель 95,5). Все школы имеют собственные пищеблоки, 4 школы работают с обслуживающей организацией, 9 школ обеспечивают организацию питания самостоятельно, 22 детских сада обеспечивают организацию питания самостоятельно. Ежегодно проводится работа с родителями и учащимися по привлечению детей к получению горячего питания в школе.

В целях принятия мер по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в соответствии с прогнозируемой потребностью, принята государственная программа «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП «Об утверждении государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы». Участником программы являлась МКОУ Обуховская СОШ с созданием дополнительных 98 мест в 2016 году. В целях создания условий реализации образовательных программ, обеспечения одноменного обучения детей в школах, в рамках региональной программы планируется рассмотреть возможность строительства нового здания МКОУ Октябрьская СОШ (из –за ветхости здания), строительство пристроя МКОУ Галкинская СОШ (наличие двухсменной работы), пристроя школы МКОУ Порошинская СОШ (помещения пищеблока), пристроя МКОУ Ожгихинская ООШ (спортивный зал и мастерские).

В целях создания условий, удовлетворяющих санитарным нормам и правилам, ежегодно проводятся ремонты объектов для безопасности детей и сотрудников. В 2018 году в образовательных организациях установлены фильтры или бактерицидные лампы на воду, заменено технологическое оборудование, пришедшее в негодность. Работа по обновлению технологического оборудования будет продолжена в 2019 году.

За последние 3 года все детские сады отремонтировали пищеблоки , 93% прачечных и 50 % туалетных комнат. Работы по ремонту прачечных и туалетных комнат будет продолжена в 2019 году. В школах по итогам ремонтов 2018 года осталось не отремонтировано 3 пищеблока, которые будут выведены на ремонт в 2019 году (пищеблока Галкинской, Кочневской, Куровской школ). Будут продолжены ремонты туалетных комнат. Ежегодно ведутся ремонты фасадов, классных комнат, замена полов, ремонт рекреаций, ремонт мастерских, ремонт групповых, лестничных пролетов, изгородей.

Бюджетные средства, предусмотренных на «Приведение зданий и территорий образовательных организаций дошкольного образования в соответствие с современными требованиями и нормами (проведение капитального, текущего ремонта зданий, сооружений, помещений)» освоены на ремонтах детских садов:

год	Бюджет (тыс. руб)	Областной (тыс. руб)	Местный (тыс. руб)
2016 год	10456,18	0	10456,18
освоено	8121,19	0	8121,19
%	77,67	0	77,67
2017 год	11602,787	0	11602,787
освоено	11513,278	0	11513,278
%	99,23	0	99,23
2018 год	17168,16	0	17168,16
Освоено	16583,93	0	16583,93
%	96,60		96,60

Бюджетные средства, предусмотренные на «Приведение зданий и территорий общеобразовательных организаций в соответствии с современными требованиями и нормами (проведение капитального, текущего ремонта зданий, сооружений, помещений)», освоены на ремонтах школ:

Год	Бюджет (тыс. руб)	Областной (тыс. руб)	Местный (тыс. руб)
2016 год	26781,58	0	26781,58
освоено	20996,57	0	20996,57
%	78,4	0	78,4
2017 год	30022,277	0	30022,277
освоено	22792,799	0	22792,799
%	75,92	0	75,92
2018 год	28538,391	0	28538,391
освоено	26651,76	0	26651,76
%	93,39	0	93,39

Экономия средств образовалась в результате проведения торгов и конкурсных мероприятий.

В течение последнего квартала 2018 года осуществлялась подготовка проектно – сметных расчетов по ремонтам образовательных организаций в 2019 году.

В районе осуществляется реализация комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В программе с 2014 года участвовали на условиях софинансирования МКОУ Порошинская, Октябрьская, Квашнинская, Галкинская СОШ. Отремонтированы спортивные залы, тренерские, туалеты, душевые, инвентарные помещения. В 2018 году участником программы стала МКОУ Скатынская СОШ. Сумма освоения контракта составила - 2780051,22 руб. областного (865440,00 руб.) и муниципального бюджетов (1914611,22 руб.). В 2019 году запланирован ремонт спортивного зала МКОУ Обуховской СОШ.

Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях. Участником 2016-2017 года по оборудованию школьного стадиона является МКОУ Обуховская СОШ. Рассматривается перспектива участия МКОУ Баранниковской СОШ

Ремонтировались спортивные площадки МКОУ Октябрьской, Кочневской СОШ. Продолжаются работы по спортивным объектам МКОУ Захаровская СОШ. Ведется подготовка проекта по реконструкции спортивного зала МКОУ Куровской ООШ.

Установлены школьные корты в школах: Галкинская, Квашнинская, Ожгихинская. На территориях школ стоят корты: Порошинская. Имеется возможность школами использовать корты ФОКА или поселений: Баранниковская, Обуховская, Октябрьская, Скатинская, Порошинская, Аксарихинская.

Оборудовано современным оборудованием 15 кабинетов информатики, новое интерактивное оборудование приобретено для всех школ и детских садов, что позволяет более качественно осуществлять образовательный и воспитательный процесс. Во всех ОУ имеется интернет и программное обеспечение для функционирования образовательной организации.

К новому 2018 – 2019 учебному году приобретено учебно-лабораторное оборудование, спортивное оборудование и инвентарь, компьютерное оборудование. Третий год подряд образовательные организации района работают над созданием условий по естественно – научному циклу и профориентационной работы.

Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественно – научного цикла и профессиональной работы. Участником на условиях софинансирования 2016 года являлась МКОУ Порошинская СОШ (3300,0 тыс. рублей), В 2017 году участниками муниципальной программы являются МКОУ Порошинская, Аксарихинская, Скатинская СОШ (сумма затрат муниципального бюджета - 3000,0 тыс. рублей). Средства на развитие робототехники в 2017 году из муниципального бюджета доводились МКОУ Аксарихинской, Скатинской, Баранниковской, Квашнинской СОШ. Участниками областной программы в 2018 году стали МКОУ Скатинская СОШ и МКДОУ Порошинский детский сад №10 с суммой освоения- 5600,00 тыс. рублей. Запланированы мероприятия по 2019 году с участием МКОУ Аксарихинская СОШ.

Осуществляется оснащение оборудованием и инвентарем муниципальных учреждений, занимающихся патриотическим воспитанием граждан. В основном средства идут на приобретение мебели для экспозиций и технические средства для музеев образовательных организаций. В 11 школах района имеются музеи или уголки боевой славы. Для оформления экспозиций приобретается мебель, технические средства. В 2018 году участники мероприятия стали МКОУ Кочневская СОШ, МКОУ Никольская ООШ. Данное мероприятие будет продолжаться и в последующие годы. Продолжится оборудование музея МКОУ Кочневская СОШ после проведенного ремонта помещений. Предусмотрены средства для создаваемого музея МКОУ Квашнинская СОШ

Планово осуществляется обеспечение мероприятий по приобретению и (или) замене автобусов для подвоза обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами используемого парка автобусов. 30% детей подвозится к месту учебы и обратно на 15 школьных автобусах. С 2012 года заменено 15 школьных автобусов. В 2016 году заменено 5 автобусов (2 на условиях софинансирования, 3 по федеральной программе) школам: Баранниковская, Обуховская, Захаровская, Кочневская, Квашнинская. В 2017 году заменено 3 автобуса за счет областной программы для школ: Скатинская, Куровская, Октябрьская. В 2018 году заменены автобусы для МКОУ Порошинская СОШ, МКОУ Ожгихинская ООШ. На 2019 год запланировано участие в программе МКОУ Никольская ООШ, ранее не имеющих школьного автобуса.

Школы района являлись участниками независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области в 2018 году. Возможность высказать свое мнение имели все субъекты образования. На основании интегрального рейтинга школы района имеют следующий результат:

ОУ	Общее количество баллов (максимальный показатель – 160 баллов)	Средний балл	❖ Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет балла ¹ , (4 показателя) (максимальный показатель – 40 баллов)	❖ Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфорта и условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет балла ² (7 показателей) (максимальный показатель 70 баллов)	❖ Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет балла (2 показателя) (максимальный показатель – 20 баллов)	❖ Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, составляет балла (3 показателя) (максимальный показатель – 30 баллов)
Никольская ООШ	118,99	7,44 (хорошо)	27,32	46,47	19,04	26,16
Аксарихинская СОШ	118	7,38 (хорошо)	27,75	48,75	17,0	24,5
Баранниковская СОШ	122,16	7,64(хорошо)	26,41	54,9	16,86	23,99
Галкинская СОШ	116,59	7,29(хорошо)	29,57	46,96	16,2	23,86
Захаровская СОШ	107,58	6,72(хорошо)	25,71	43,99	15,59	22,29
Квашнинская СОШ	92,49	5,78(удовлет)	21,75	38,84	13,13	18,76
Кочневская СОШ	95,22	5,95(удовлет)	25,75	36,75	14,24	18,48
Куровская ООШ	115,55	7,22(хорошо)	27,24	44,69	17,5	26,12
Обуховская СОШ	118,27	7,39(хорошо)	25,67	52,57	16,33	23,7
Ожгихинская ООШ	113,5	7,09(хорошо)	28,71	47,77	15,26	21,76
Октябрьская СОШ	97,38	6,09(хорошо)	22,69	41,73	13,33	19,63
Порошинская СОШ	109,3	6,83(хорошо)	24,8	50,11	14,35	20,04
Скатинская СОШ	128,17	8,01(хорошо)	34,28	50,46	17,79	25,64

Из 1143 школ Свердловской области школы района в рейтинге занимают позицию:

ОУ	Место в рейтинге Свердловской области	Место в рейтинге Камышловского МР
МКОУ Скатинская СОШ	145	1
МКОУ Баранниковская СОШ	326	2
МКОУ Никольская ООШ	451	3
МКОУ Обуховская СОШ	483	4
МКОУ Аксарихинская СОШ	494	5
МКОУ Галкинская СОШ	540	6
МКОУ Куровская ООШ	587	7
МКОУ Ожгихинская ООШ	661	8
МКОУ Порошинская СОШ	785	9
МКОУ Захаровская СОШ	838	10

МКОУ Октябрьская СОШ	1041	11
МКОУ Кочневская СОШ	1063	12
МКОУ Квашнинская СОШ	1082	13

Перед образовательными организациями поставлена задача – разработать и реализовать План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования. Направить работу на снижение количества обращений граждан по вопросам качества основного образования, увеличение доли граждан, удовлетворенных качеством образования. В 2019 году участниками независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности будут муниципальные дошкольные образовательные организации района.

Для реализации основных задач, стоящих перед системой образования Камышловского муниципального района, определены приоритетные направления на 2019 год и последующие годы:

повышение уровня профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников и руководителей общего образования;

разработка и внедрение новых систем стимулирования и мотивирования педагогических кадров;

модернизация и создание и материально-технической базы для реализации образовательных программ в сфере общего образования, в том числе через создание новых мест в муниципальных детских садах и школах;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;

создание условий для раннего развития детей до трех лет;

сокращение неравенства при получении образовательных услуг, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

развитие процессов (или условий) индивидуализации образования;

создание сбалансированной системы оценочных процедур всех уровней образования на основе российских и международных стандартов;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Начальник Управления образования:

Н.И.Павлюченко