

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЫШЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

**СТАТИСТИЧЕСКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ В КАМЫШЛОВСКОМ МР
В 2018 ГОДУ**

01.10.2018

Одним из приоритетов национальной образовательной политики является процесс формирования общероссийской системы оценки качества образования. В направлении работы с учащимися большее внимание уделяется развитию качества образования, которое рассматривается как универсальный критерий оценки состояния образовательных организаций и системы образования в целом.

Система оценки качества образования создается с целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения всех участников образовательных отношений и общества объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях.

Единый государственный экзамен и основной государственный экзамен в системе оценки качества образования являются главными инструментами оценки индивидуальных достижений выпускников общеобразовательных учреждений, которые позволяют получать информацию о том, какие элементы основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования и в каком объеме освоены обучающимися.

1. Основания для анализа

Анализ условий

1.1. Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего, среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации

Нормативно-правовая база подготовки к проведению ГИА создана в полном объеме. Материалы, регламентирующие и обеспечивающие в соответствии с действующим законодательством подготовку и проведение ГИА в 2017-2018 учебном году, систематизированы по федеральному, региональному, муниципальному уровням.

1.3. Информационно-аналитические основания

Согласно «Дорожной карты» подготовки к проведению ГИА по ОП ОО и СО образования (приказ МОУО от 28.08.2017 г. №160) вопросы организации и проведения ГИА рассматривались со всеми субъектами образовательных отношений: с учителями-предметниками, обучающимися, родителями. Все своевременно были проинформированы о нормативно-правовом обеспечении ГИА, о содержании и процедуре, о правах и обязанностях выпускников. Для достижения этой цели проводились совещания при директорах, совещания при завучах, педагогические советы, заседания ШМО, в том числе, ШМО классных руководителей, родительские собрания, классные часы, тематические собрания учащихся выпускных классов, индивидуальные собеседования и консультации учащихся и родителей. В течение года было организовано консультирование учащихся и родителей по вопросам продолжения образования, по формам проведения ГИА: ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ (для лиц с ОВЗ), для обучающихся 11, 9-х классов были организованы индивидуальные и

групповые консультации и занятия по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по математике и русскому языку.

В 2017-2018 учебном году проведены плановые мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ: диагностические работы по предметам по выбору, репетиционное тестирование, итоговое сочинение (изложение), всероссийские проверочные работы в 11-х классах, федеральная апробация устного собеседования по русскому языку с учащимися 9-х классов, региональная тренировка ЕГЭ по русскому языку без участия обучающихся 11 классов с применением технологии печати полного комплекта КИМ (ППККИМ) для 100% сотрудников ППЭ ЕГЭ, федеральная тренировка ЕГЭ и государственная итоговая аттестация.

По результатам диагностики спланирована и проведена работа по выявлению групп риска, организована индивидуальная работа с обучающимися и педагогами. Как и в предыдущие годы, особое внимание в школах уделялось организации работы с обучающимися предвыпускных и выпускных классов, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ по общеобразовательным предметам (потенциальными высокобалльниками).

С педагогами осуществлялась работа по отбору КИМ для организации мониторинга и анализа качества результата образования обучающихся в соответствии с ФК ГОС. На педсоветах, совещании при завуче обсуждались результаты репетиционного тестирования, муниципальных контрольных работ, результаты проверочных работ, в том числе с использованием стандартизированных заданий.

В целях освоения порядка ГИА организации качественной работы ППЭ в соответствии с требованиями организовано обучение педагогов по дополнительным образовательным программам в очной и дистанционной формах. В соответствии с требованиями Рособнадзора для всех сотрудников, привлекаемых к работе в ППЭ ЕГЭ в 2018 году, проведено дистанционное обучение на учебной платформе Федерального центра тестирования edu.rustest.ru с последующей сертификацией. По дополнительным образовательным программам на базе ИРО СО проведена подготовка членов ТЭП ГЭК, технических специалистов. На базе МКОУ Баранниковская СОШ проведен информационно-методический семинар «Организационно-технические условия проведения ГИА в 2017/ 2018 учебном году» (15.04.2018г.).

В период подготовки к ГИА организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Для своевременного оповещения учащихся и родителей об организации и ходе ГИА выпускников в общеобразовательных учреждениях были оформлены стенды. Так же все информационные материалы представлены на сайтах ОО.

Результаты экзаменов сообщались выпускникам своевременно в общеобразовательных организациях, а так же учащиеся самостоятельно могли ознакомиться с результатами в сети Интернет. Сервис просмотра бланков ГИА-9

размещен по адресу: <http://gia66.ru/> и содержит: - изображения бланков ответов участника экзамена (без указания персональных данных);
- результаты оценивания заданий с кратким ответом;
- результаты оценивания заданий с развёрнутым ответом.

1.4. Организационно-технологические условия подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в образовательных организациях Камышловского МР в 2018 году

С целью организованного проведения ГИА были обеспечены условия в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки Российской Федерации.

Для проведения ГИА по программам основного общего образования и среднего общего образования на территории Камышловского МР сформирован ППЭ 1301, расположенный на базе МКОУ Баранниковская СОШ.

В соответствии с дорожной картой реализован план действий по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее ОГЭ). Все мероприятия направлены на повышение эффективности проведения ГИА и соблюдение требований нормативных правовых актов в 2017-2018 учебном году, в том числе:

- анализ качества реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования по результатам диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, и планирование мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения ГИА;
- подготовка организаторов всех уровней по дополнительным профессиональным программам, включая дистанционную форму, тьюторское сопровождение;

В период с сентября 2017 года по февраль 2018 года обеспечивались информационные и технологические условия организации и проведения ГИА, а именно:

- сформирована федеральная информационная система, включающая в себя персональные данные на всех участников ГИА, обеспечена регистрация на ЕГЭ выпускников прошлых лет;
- осуществлено полномасштабное информирование участников о Порядке проведения ЕГЭ, ОГЭ, об ответственности за нарушение порядка проведения ЕГЭ в 2018 году, о сроках подачи заявлений на сдачу ЕГЭ, ОГЭ. Во всех образовательных организациях неоднократно проведены информационные дни, совещания, собрания, в т.ч. с родителями выпускников.
- на сайтах образовательных учреждений представлена максимально необходимая информация для участников ГИА: о местах подачи заявлений на ЕГЭ, о расписании ЕГЭ в основные и дополнительные сроки, о телефонах горячей линии по вопросам ЕГЭ, осуществлено информирование об основных вопросах проведения ЕГЭ через средства массовой информации;
- организовано повышение квалификации в различных формах всех организаторов ГИА, педагогических работников ОУ, представителей общественности

(общественных наблюдателей) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ в 2018 году. На учебной платформе Федерального центра тестирования осуществлено дистанционное обучение лиц, внесённых в базу РИС, (члены ГЭК – 10 чел., руководители ППЭ и технические специалисты – 3 чел., организаторы ППЭ – 77 чел., общественные наблюдатели – 7 чел), привлечённых к проведению ГИА в основные и дополнительные сроки 2018 года. 100% сотрудников ППЭ получили сертификаты.

Аккредитовано 7 общественных наблюдателей.

В подготовительный период решались задачи федерального уровня по организации ЕГЭ в 2018 году: апробация технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов. С этой целью, в период с марта по май, проведено несколько репетиционных экзаменов с участием и без участия выпускников, в ходе которых отрабатывались практические навыки всех участников ЕГЭ, таких как использование членами Государственной экзаменационной комиссии квалифицированных сертификатов электронной подписи, печать организаторами в аудиториях контрольных измерительных материалов в присутствии участников ЕГЭ, и без участников, сканирование и передача экзаменационных материалов техническими специалистами в центр обработки информации по электронным каналам связи после проведения тренировочных экзаменов. Проведение тренировочных мероприятий способствовало более слаженной работе всех сотрудников ППЭ и в значительной степени сократило число ошибок и неточностей в их действиях в ходе основного этапа ГИА.

В период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации организована реализация полномочий территориальных подкомиссий Предметных комиссий Свердловской области. Обеспечена деятельность территориальных предметных подкомиссий по всем общеобразовательным предметам из числа сдаваемых в форме ОГЭ и ГВЭ. Для обеспечения подготовки экспертов предметных комиссий председатели прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов ТП ПК Свердловской области» с прохождением квалификационных испытаний на приобретение статусов.

В результате статус:

- ведущий эксперт приобрели 9 чел.,
- старший эксперт – 52 чел.,
- основной эксперт – 24 чел.
- 3 педагога не смогли преодолеть минимальный порог.

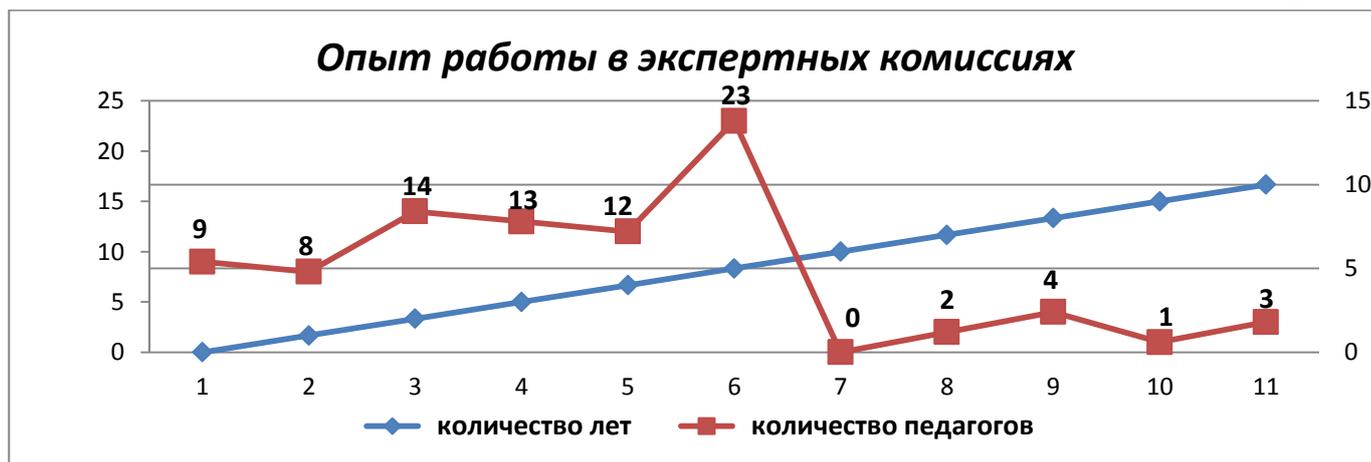
Создано 11 экспертных комиссий по всем общеобразовательным предметам, включённым в ГИА - 9. В состав предметных комиссий вошло 82 педагога .

Как видно из приведённой диаграммы (рис.1), наибольшее количество педагогов (76% или 62 чел.) имеют опыт работы в предметных подкомиссиях от 3-х до 6 лет.

Свою деятельность предметные подкомиссии осуществляли на базе первичного пункта обработки информации (ППОИ) - МКОУ Баранниковская СОШ. Работа экспертных комиссий обеспечена технологически: возможность работы на портале поддержки и проведения ГИА, планирование экспертизы, назначение экспертов на проверку работ, распечатка работ, сканирование и передача результатов проверки через загрузку протоколов в систему.

Регламент работы территориальных предметных комиссий и сроки загрузки протоколов проверки в систему строго соблюдались. График проверки экзаменационных работ выполнялся безукоризненно.

Рисунок 1



2. Условия для проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация осуществлена в соответствии с требованиями нормативных документов и проведена без нарушений Порядка. Сформированы пункты проведения ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ) – ППЭ 1301 на базе МКОУ Баранниковская СОШ.

В таблице 1 приведены сведения о количестве выпускников и участии педагогических работников ОО Камышловского МР в проведении ГИА 2018

Таблица 1

Организации, осуществляющие образовательную деятельность (полное наименование ОО)	Количество выпускников ОО, освоивших образовательные программы		Всего пед-их работников, работающих в выпускных классах ОО	Количество привлеченных работников ОО в качестве			Количество педагогических работников ОО, привлеченных к проверке результатов выполнения заданий с развернутым ответом участников ГИА в качестве	
	ООО	СОО		руководителя ППЭ		организатора в ППЭ	эксперта ПП СО	эксперта ПК СО
				ОГЭ (ГВЭ-9)	ЕГЭ (ГВЭ-11)			
МКОУ Аксарихинская СОШ	9	3	15			0	3	0
МКОУ Баранниковская СОШ	20	7	16	1	1	20	9	0
МКОУ Галкинская СОШ	11	2	11			4	4	0
МКОУ Захаровская СОШ	17	1	13			2	6	0
МКОУ Квашнинская СОШ	7	1	16			0	4	0
МКОУ Кочневская СОШ	14	4	13			0	3	0
МКОУ Обуховская СОШ	26	5	26			12	13	0
МКОУ Октябрьская СОШ	4	3	11			3	4	0
МКОУ Порошинская СОШ	47	22	31			6	8	0
МКОУ Скатинская СОШ	26	15	19			17	12	0
МКОУ Куровская ООШ	7		7			0	1	0

МКОУ Никольская ООШ	7		7			0	3	0
МКОУ Ожгихинская ООШ	7		9			5	2	0
Итого	202	63	178	1	1	69	72	0

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью: базы данных РИС СО, школьных сайтов, служебного канала связи «Деловая почта», электронной почты школ.

В ППЭ ОГЭ и ГВЭ-9, ЕГЭ созданы условия для проведения экзаменов в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, инструкциями и рекомендациями, обеспечены условия соблюдения информационной безопасности.

Для организации ГИА в форме основного государственного экзамена приказом МО и ПО СО создано территориальное представительство Главной экзаменационной комиссии (ТП ГЭК), территориальное представительство Конфликтной комиссии, территориальные подкомиссии предметных комиссий Свердловской области.

Члены ТП ГЭК были распределены по пунктам проведения экзаменов (ППЭ) ОГЭ и ГВЭ-9, ЕГЭ для контроля проведения экзаменов и доставки экзаменационных материалов.

Важную роль в обеспечении проведения ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с установленным порядком сыграло участие в процедуре проведения экзамена общественных наблюдателей. Аккредитованные общественные наблюдатели и должностные лица осуществляли наблюдение и контроль процедуры проведения ЕГЭ непосредственно в ППЭ и в режиме on-line.

Таблица 2

Количество общественных наблюдателей и членов ТЭП ГЭК, принимавших участие в ГИА

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г.
Количество общественных наблюдателей	26	18	14	7	6
Количество членов ТЭП ГЭК	5	5	9	8	8

Кадровые условия

Таблица 3

В таб. 3 приведена информация о кадровом составе образовательных организаций.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
критерии	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Всего учителей в 5-11 классах	196	185	183	198	155
Всего учителей в 5-9 классах. Из них:	170	167	144	190	169
имеющих высшее образование	141	139	134	164	141

имеющих 1КК и ВКК	104	99	114	109	119
Всего учителей в 10-11 классах. Из них:	106	103	100	118	114
имеющих высшее образование	102	104	100	107	110
имеющих 1КК и ВКК	83	82	76	74	98
Педагоги 5-9 классов, прошедшие повышение квалификации в текущем учебном году	103	64	66	106	117
Педагоги 10-11 классов, прошедшие повышение квалификации в текущем учебном году	74	78	41	59	90

В таблице 4 приведены сведения о количественном составе территориальных подкомиссий предметных комиссий в 2018 году, а также профессиональном потенциале педагогических коллективов ОУ района.

Таблица 4

Профессиональный потенциал педагогических кадров

Предметы	Количество экспертов по предметам, прошедших обучение в СДО (чел.)	Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования» (% за 3 последних года)	Доля педагогов, имеющих опыт педагогической деятельности от 16 до 30 лет (%)	Доля педагогов, имеющих высшую и первую кв. категории (%)
Русский язык	18	100	46	69
Математика	14	23	23	77
Физика	6	23	23	84
Химия	4	38	38	84
Информатика и ИКТ	3	23	31	70
Биология	9	38	38	77
История	6	38	31	62
География	5	54	69	85
Иностранные языки	5	54	15	69
Обществознание	7	38	31	62
Литература	10	46	46	69

В течение 3–х последних лет педагогами пройдена курсовая подготовка по направлениям:

- «Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования»;
- Развитие профессиональной компетенции учителей в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- ОП Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам: география.
- ОП Развитие ключевых компетенций школьников и др...

В 2018 году 100% учителей русского языка и литературы прошли обучение по

ДПП «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе».

Для развития условий качественной реализации образовательных программ на основании мониторинга развития профессиональной компетентности педагогов проектируется система методической работы и повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов учитываются как результат профессиональной деятельности при организации аттестации педкадров, проведении экспертной оценки в межаттестационный период. При этом учитываются следующие показатели:

- коэффициент высокого качества - доля успешных выпускников 9 и 11 классов, обучающихся у данного учителя;
- минимальный результат среди выпускников общеобразовательного учреждения, обучающихся у данного учителя, на государственной (итоговой) аттестации;
- доля учащихся не прошедших государственную итоговую аттестацию по предмету по результатам ЕГЭ и ГИА-9, обучающихся у данного учителя;
- результативность индивидуальных образовательных достижений обучающихся на государственной итоговой аттестации;
- разброс результатов ОГЭ или ЕГЭ выпускников 9 или 11 классов, обучающихся у данного учителя;

На основании представленной информации можно констатировать, что имеющийся профессиональный потенциал, выстроенная система работы с педагогическими кадрами доказала свою эффективность при проведении процедур ЕГЭ и ОГЭ как на уровне результатов освоения программ среднего и основного общего образования, так и на уровне качества организации аттестационных процессов и экспертизы экзаменационных материалов.

Характеристика качества проведения государственной итоговой аттестации в Камышловском МР в 2018 году

Статистика нарушений и отклонений от требований, выявленных при приемке экзаменационных материалов ЕГЭ, свидетельствует о достаточном качестве проведения процедуры ЕГЭ

Благодаря тренировочным работам, проведенным в подготовительный период, стопроцентному повышению квалификации специалистов системы образования, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ 1301, ошибок и нарушений в действиях сотрудников ППЭ удалось избежать. О высоком качестве организации ГИА свидетельствует отсутствие нарушений и замечаний по процедуре проведения экзаменов у контролирующих организаций.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ результатов ГИА был осуществлен на основании следующих материалов:

- протоколы результатов ЕГЭ по предметам за 2018 год;
- протоколы результатов ОГЭ по предметам за 2018 год;
- справки по результатам ГИА за предыдущий год;

- результаты ВПР;
- результаты РТ

В 2018 году в Камышловском МР в ЕГЭ по общеобразовательным предметам принимали участие 63 человека.

Все учащиеся 11-х классов сдали успешно ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и получили аттестаты.

В трёх муниципальных казённых общеобразовательных учреждениях:

Галкинская СОШ, Порошинская СОШ, Скатинская СОШ 5 выпускников 11 классов завершили обучение по программам среднего общего образования с отличием, подтвердили результаты на ЕГЭ и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Выпускников 11 классов с ограниченными возможностями здоровья не было.

Таблица 5

Динамика количества медалистов по годам

2016	2017	2018
3	6	5

Наблюдается стабильная динамика количества учащихся успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам и получивших аттестат.

Таблица 6

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

2016	2017	2018
100%	100%	100%

Общие результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам приведены в таблице 9: не преодолевших минимальный порог по русскому языку и по математике (базовый уровень) – нет.

Доля от числа сдававших, набравших от 70 до 100 баллов по русскому языку составила 51%, по математике профильного уровня – 0%.

Математику на базовом уровне на «5» сдали 58,3% участников ЕГЭ.

Средний балл по математике базового уровня составил 4 балла.

Набравших 100 б. – нет.

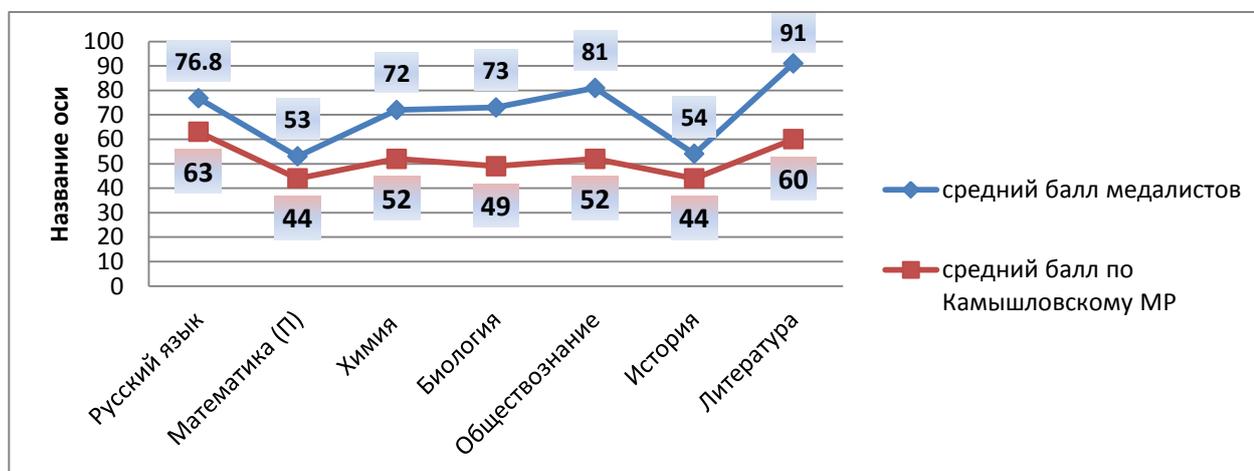
Среди предметов по выбору наибольшей популярностью у медалистов, как и у всех выпускников школ, пользуются обществознание, его выбрали 80%. Четверо из пяти сдавали по 2 экзамена по выбору, три предмета выбрала для сдачи одна медалистка. Наиболее высокие результаты по обязательному предмету «Русский язык» - 80 и более баллов показали 2 медалиста из Скатинской школы. У этих же выпускников наиболее высокие баллы по предметам по выбору: обществознание и литература. В целом результаты, полученные медалистами по предметам, превышают результаты ЕГЭ по району в целом.

Качество учебных достижений медалистов показанов диаграмме (рис. 2). Средние баллы большинства медалистов, как по обязательным предметам, так и по

предметам по выбору, выше соответствующих показателей по Камышловскому району.

Рисунок 2

Средний балл ЕГЭ медалистов по предметам



Таким образом, несмотря на высокие результаты ГИА большинства медалистов, не всегда наличие медали подтверждает высокий уровень подготовки выпускников по предметам. Сопоставление результатов текущего внутришкольного оценивания с результатами диагностических работ, ОГЭ, ЕГЭ выявило несоответствие внутришкольного оценивания и независимого оценивания у отдельных выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении". Из 5 «медалистов» получили по трем предметам ЕГЭ менее 225 баллов 3 чел. Не набрали 75 баллов по отдельному предмету 3 чел. Необходимо администрации школ обратить внимание на организацию работы с педагогами по объективности оценивания учебных достижений учащихся.

Важным показателем подготовки обучающихся, с одной стороны, и профессиональных предпочтений, с другой, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2018 году в целом соответствует общероссийским тенденциям. Обществознание сдавали 42 чел. (66,6%), математику профильную 35 чел. (57,1%), физику – 15 человек (26,9%), биологию и историю по – 11 человек (17,4%), литературу- 7 человек (11,1 %), химию – 6 человек (9,5%), информатику-3 человека (4,7%), английский язык-2 человека (3,1%).

Информация по данному показателю отражена в таблице 11.

Таблица 11

	количество	доля (%)
Английский язык (У П)	2	3,1

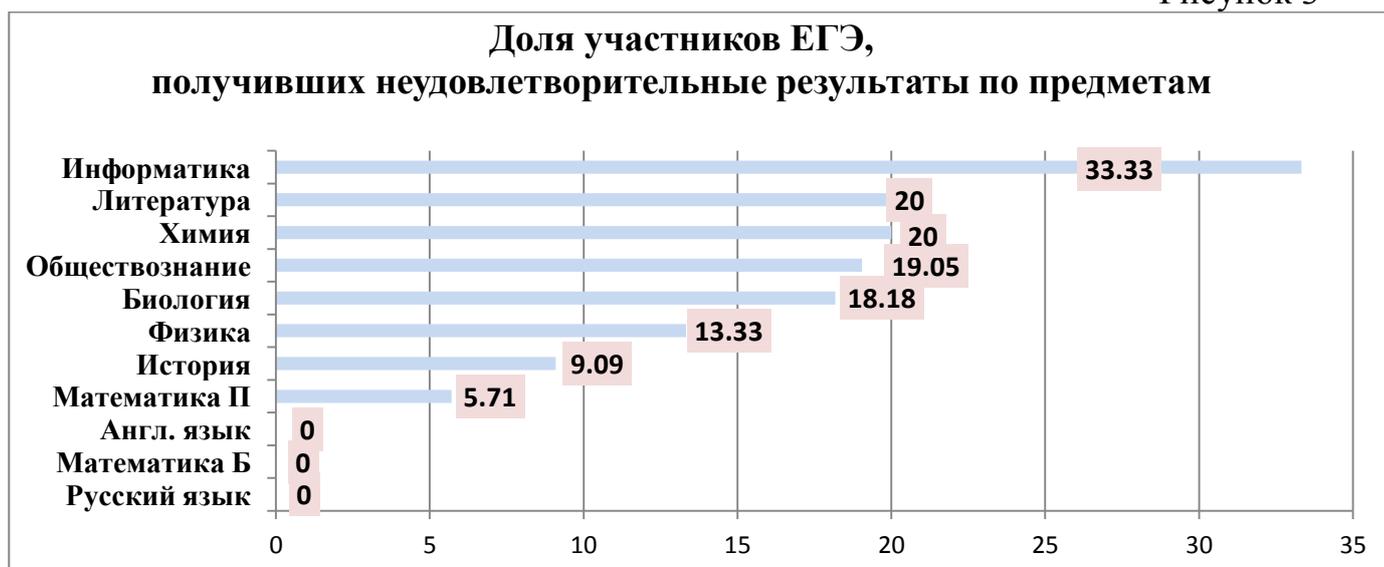
Информатика и ИКТ	3	4,7
Химия	6	9,5
Литература	7	11,1
Биология	11	17,4
История	11	17,4
Физика	15	26,9
Математика П	35	57,1
Обществознание	42	66,6
Математика Б	60	95,2

Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля участников, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету. Наиболее важным этот показатель является по обязательным предметам, то есть по русскому языку и математике, которые рассматриваются как национальные экзамены, и успешное прохождение которых дает право на получение аттестата о среднем общем образовании и возможности продолжения образования на следующем уровне. Общее количество «неуспешников» по предметам по выбору 18 человек. Из них, наибольшее количество неудовлетворительных результатов по обществознанию. Одним из факторов неуспешности по предметам по выбору является необоснованный выбор предметов частью выпускников, как результат неадекватной оценки подготовки обучающегося.

Процент участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу показан в таблице 13.

Таблица 13

наименование предмета	кол-во участников ЕГЭ	Кол-во не набравших минимального балла от числа сдававших	Доля не набравших минимального балла от числа сдававших (%)
Русский яз.	63	0	0
Математ_ Б	60	0	0
Англ. яз.	2	0	0
Математ_П	35	2	5,7
История	11	1	9
Физика	15	2	13
Химия	6	1	17
Биология	11	2	18
Обществознание	42	8	19
Литература	5	1	20
Информатика ИКТ	3	1	33
		Итого: 18	



Из диаграммы (рис.3) видно, что уровень подготовки выпускников по ряду предметов не удовлетворяет требованиям. Наибольший процент не преодолевших минимальный порог по информатике, литературе, обществознанию, биологии.

Выпускники общеобразовательных учреждений без «2» сдали ЕГЭ по 3 предметам (русский язык, математика _Б, английский язык).

В данной таблице представлена информация о не преодолевших минимальный порог в разрезе школ.

Таблица 14

Наименование ОУ	наименование предмета	Кол-во не набравших минимального балла от числа сдававших	Доля не набравших минимального балла от числа сдававших (%)
Аксарихинская СОШ	Обществознание	1	50
Баранниковская СОШ	Обществознание	1	25
Баранниковская СОШ	История	1	50
Кочневская СОШ	Литература	1	100
Обуховская СОШ	Математика П	1	25
Обуховская СОШ	Обществознание	1	20
Октябрьская СОШ	Обществознание	1	50
Порошинская СОШ	Химия	1	25
Порошинская СОШ	Информатика и ИКТ	1	50
Скатинская СОШ	Обществознание	2	20
Скатинская СОШ	Физика	2	40

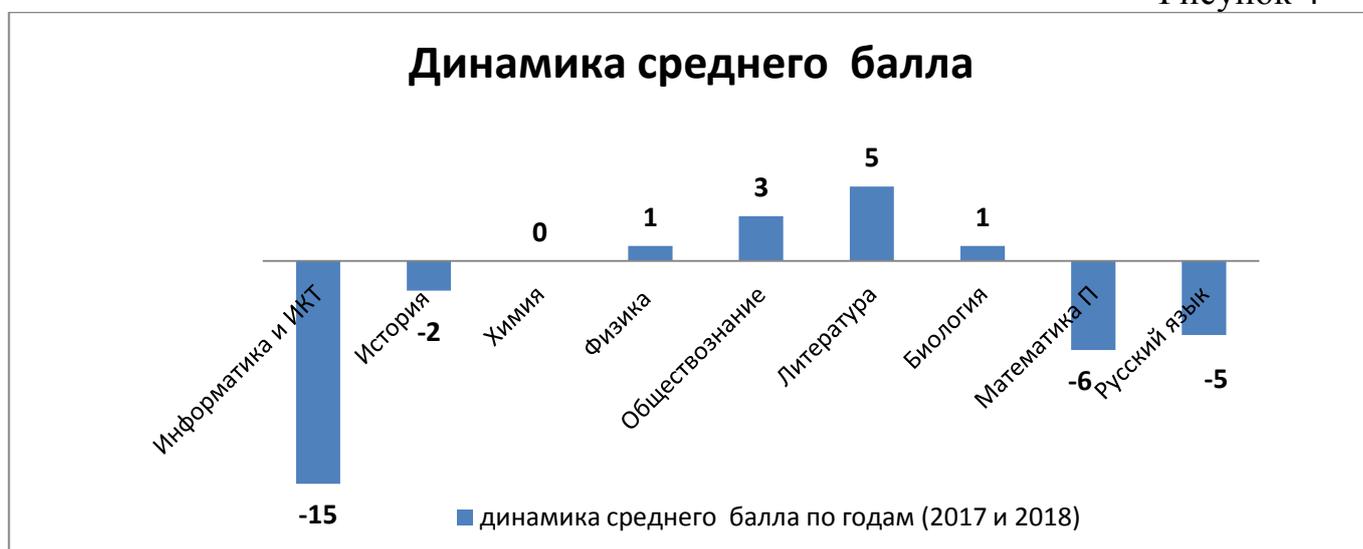
Уровень подготовки выпускников по всем предметам по выбору в динамике за 2 года представлен в таблице 15.

Таблица 15

	2017	2018	динамика среднего балла	количество "неуспешников" в 2018 г.
Русский язык	68	63	-5	0
Математика П	50	44	-6	2
Биология	48	49	1	2
Литература	55	60	5	1
Обществознание	49	52	3	8
Физика	43	44	1	2
Химия	52	52	0	1
История	46	44	-2	1
Информатика и ИКТ	54	39	-15	1

Динамика среднего балла по годам: 2017 и 2018

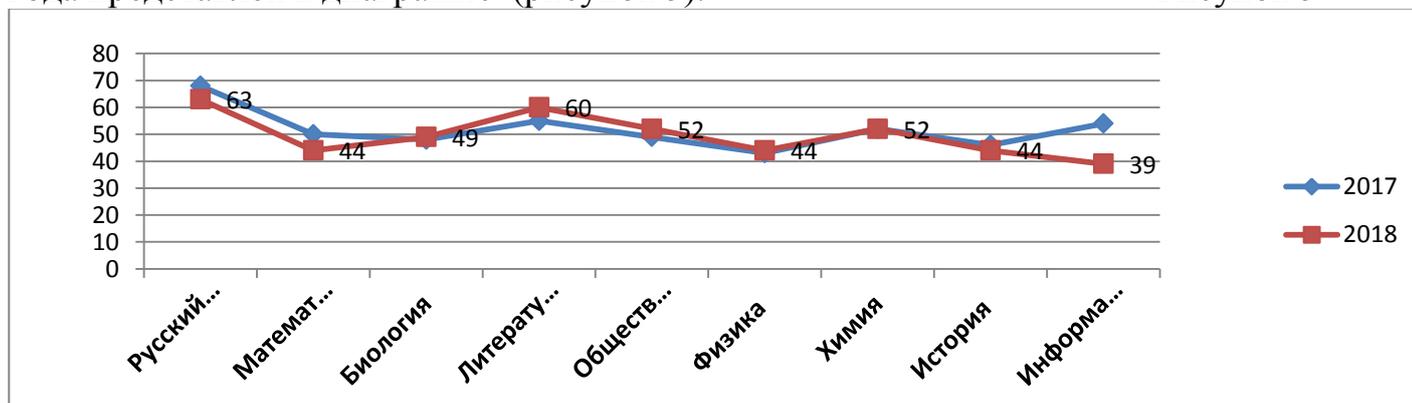
Рисунок 4



Наибольшая отрицательная динамика по информатике (-15 б.), биологии (-6 б.), русскому языку (-5 б.). Небольшой прирост среднего балла по литературе и обществознанию произошел за счет повышенных результатов по данным предметам у «медалистов».

Уровень подготовки выпускников по всем предметам по выбору в динамике за 2 года представлен в диаграмме (рисунок 5).

Рисунок 5



В диаграмме (рис. 6) показано, что подавляющее большинство (от 100 до 64 %) сдающих ЕГЭ по предметам: химия, обществознание, математика (П), физика, биология получили менее 60 баллов.

Рисунок 6

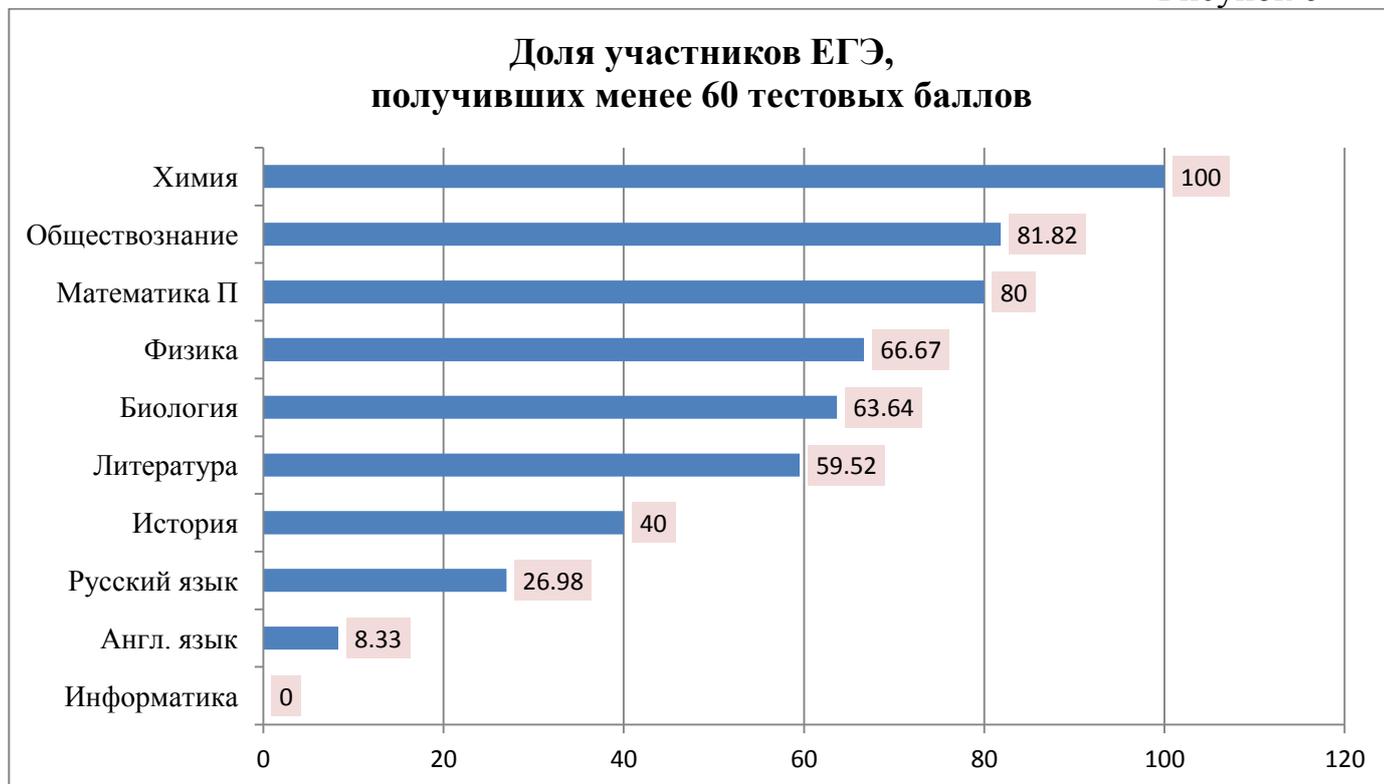


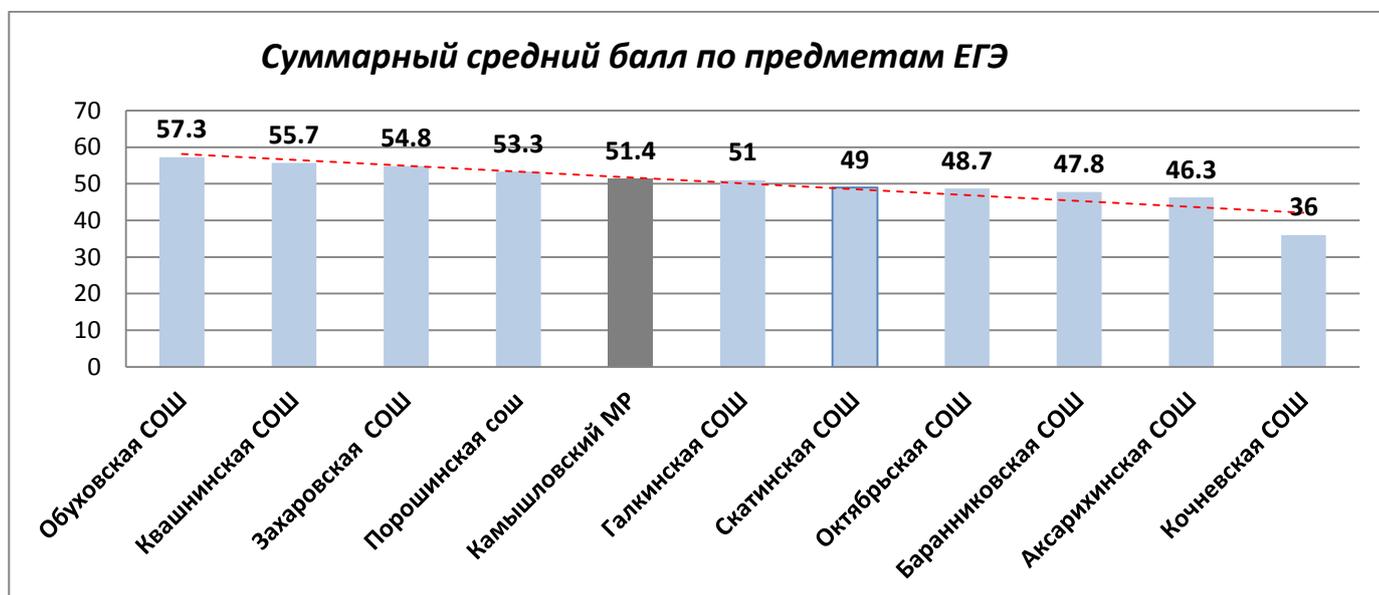
Рисунок 7





Уровень подготовки выпускников по всем предметам по выбору в школах можно представить в суммарном среднем балле. Рейтинг (рисунок 6) образовательных учреждений по суммарному среднему баллу (в сравнении с районным показателем) выстраивается следующим образом: Обуховская СОШ, Квашнинская СОШ, Захаровская СОШ, Порошинская СОШ.

Рисунок 6



На основании мониторинга результатов ЕГЭ за последние два года в образовательных организациях Камышловского МР при анализе статистической информации, с точки зрения учебных достижений выпускников образовательных учреждений, отслеживаются как позитивные тенденции, так и проблемные ситуации. К позитивным тенденциям можно отнести: хоть и не большую, но положительную динамику роста среднего тестового балла по ряду общеобразовательных предметов (биология, литература, обществознание, физика). Более половины сдающих русский язык (57%) получили от 60 до 80 баллов. К проблемной ситуации можно отнести наличие «неуспешников» и в целом недостаточно высокий средний балл ЕГЭ по сравнению с общероссийским и областным показателем среднего балла практически по всем общеобразовательным предметам.

Основные итоги ОГЭ

В 2018 г. государственная (итоговая) аттестация выпускников основной школы в форме ОГЭ и ГВЭ проведена по 11-ти общеобразовательным предметам: математике, русскому языку, биологии, физике, английскому языку, обществознанию, истории, литературе, химии, географии, информатике.

ГИА проходила в штатном режиме в форме основного государственного экзамена, а для выпускников с особыми образовательными потребностями в форме ГВЭ. Модель основного государственного экзамена является преемственной по отношению к экзаменационной модели ЕГЭ как в части контрольных измерительных материалов, так и в части использования

специальных программных средств и технологий обработки результатов экзаменов, критериальной основы проверки и оценивания работ учащихся, обеспечивающих открытость и прозрачность результатов.

Предшествовала итоговой аттестации большая подготовительная работа в течение учебного года. Проведены диагностические контрольные работы школьного, муниципального, регионального уровней по русскому языку, математике и физике. По результатам диагностических контрольных работ для осуществления дифференцированного процесса обучения определены группы учащихся: «группы риска»- нуждающиеся в усилении педагогического внимания, «группы высокобалльников», составлены индивидуальные программы подготовки к ГИА с каждым обучающимся.

Общие сведения о выпускниках 9 классов ОУ Камышловского муниципального района представлены в таблице 30.

Общее количество обучающихся 9 –х классов в 2018 году - 202 чел., допущенных до ГИА – 186 человек, из них 177 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ (основной государственной экзамен) и 9 чел. – в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен).

К государственной (итоговой) аттестации не допущено – 16 человек.

Количество выпускников 9-х классов, включённых в группу "риска" по результатам ДКР, РТ - 68 чел.

Количество выпускников, получивших аттестаты 170 чел. (84%).

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца – 5 чел. (2,7%)

Кол-во выпускников, получивших справку об обучении в школе 1 чел.

Количество сдающих экзамен в дополнительные сентябрьские сроки по семи общеобразовательным предметам - 32 чел. (17%) в том числе 5 чел. в форме ГВЭ.

Таблица 31

год	Количество обучающихся 9-х классов, окончивших учебный год на «4» и «5»	Количество обучающихся 9-х классов, включённых в группу "риска" по результатам ДКР, РТ	Количество обучающихся 9-х классов, не допущенных до ГИА	Количество обучающихся 9-х классов, оставленных на повторное обучение по результатам ГИА
2018 год	57 (28,2%)	68 (33,6%)	16 (8%)	16 (8%)
2017 год	46 (24%)	88(45,8%)	17 (9%)	17(10%)
2016 год	67 (35,1%)	65 (37%)	5 (2,6%)	5(2,4)

Выбор предметов на ОГЭ

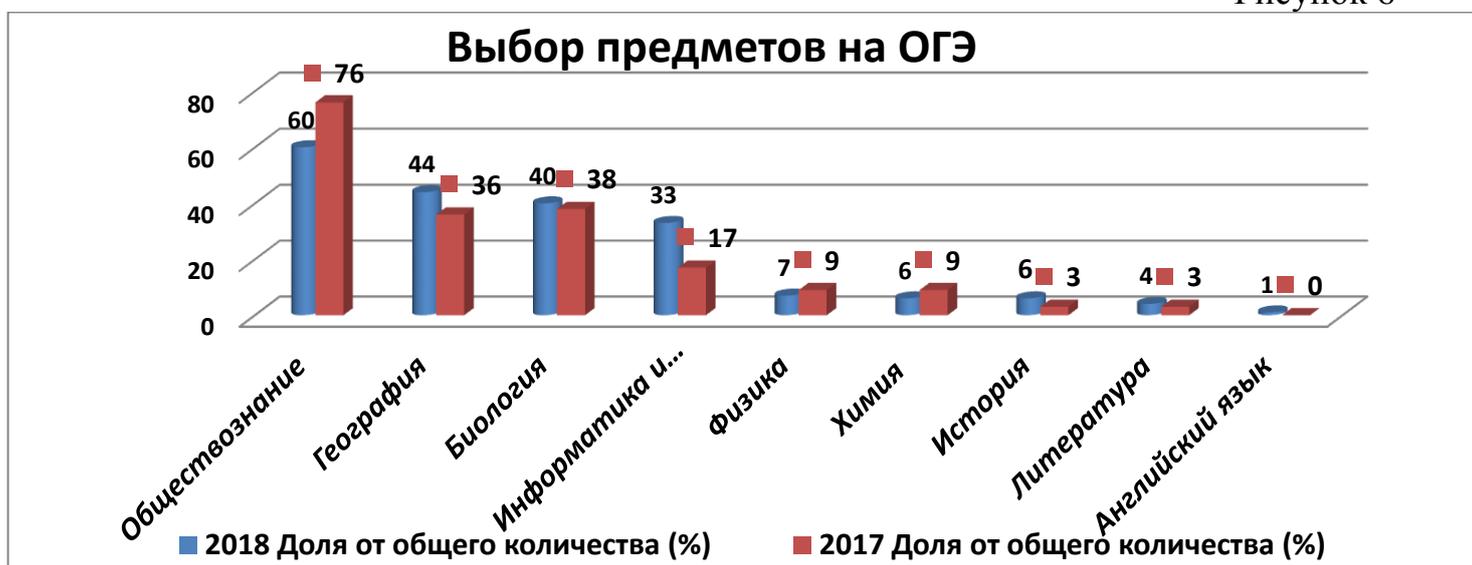
В таблице 32 представлен выбор предметов учащимися для сдачи экзамена в форме ОГЭ в 2018г. в сравнении с 2017 годом. Обществознание оказалась наиболее востребованным предметом при выборе девятиклассников, обучавшихся по общеобразовательной программе ООО. Интерес представляют предпочтения выпускников и по другим предметам: география, биология, информатика. Ситуация с выбором предметов не меняется по годам, остаётся стабильной. Как и в

прежние годы не пользуются спросом такие предметы, как: английский язык, литература, история.

Таблица 32

	2018	Доля от общего количества (%)	2017	Доля от общего количества (%)
Обществознание	12	7	16	9
География	11	6	15	9
Биология	70	40	66	38
Информатика и ИКТ	77	44	62	36
Физика	107	60	132	76
Химия	10	6	6	3
История	7	4	5	3
Литература	58	33	30	17
Английский язык	2	1	0	0

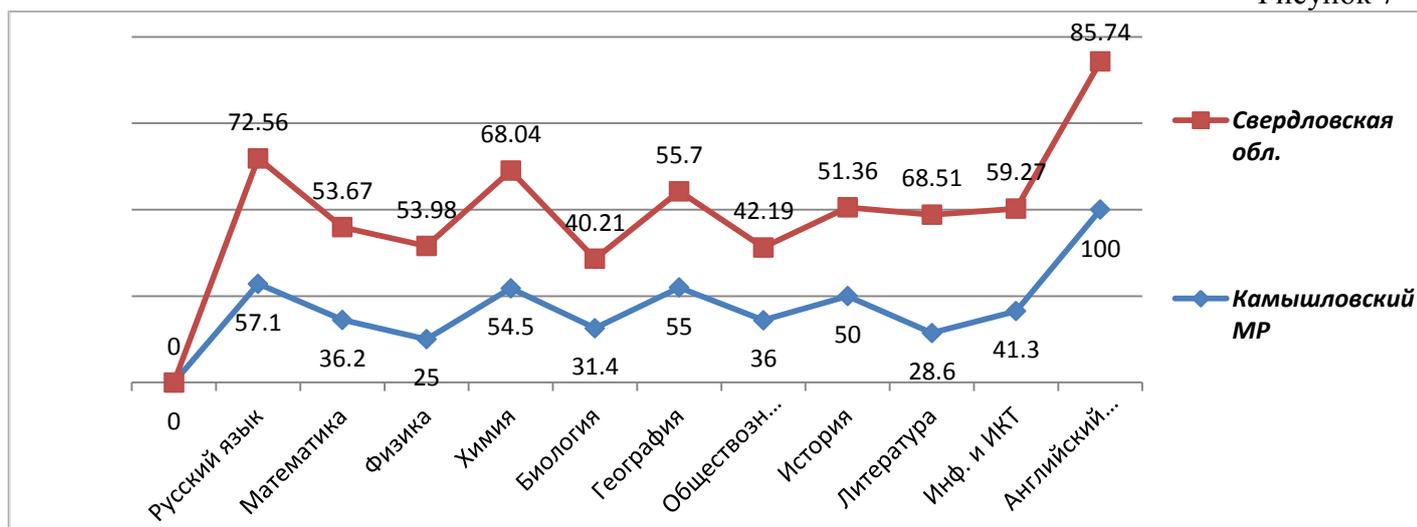
Рисунок 6



Анализ качества обучения выпускников 9 классов школ Камышловского района и результаты сдачи ими выпускных экзаменов позволил выявить как положительные, так и отрицательные моменты.

Сравнение доли (%) участников ОГЭ Камышловского района, получивших отметки «4» и «5» по предметам со Свердловской областью.

Рисунок 7

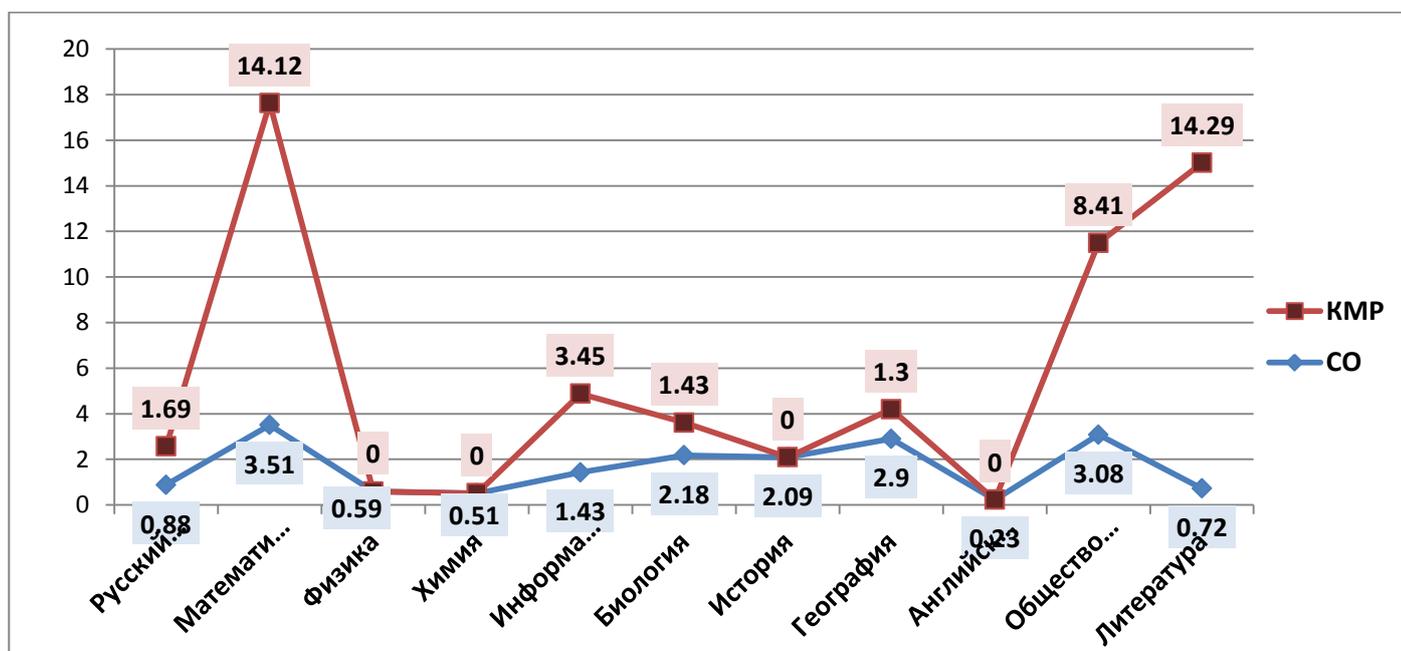


Более 50% участников ОГЭ получили отметки «4» и «5» по предметам: русский язык, химия, география, история, английский язык. Вместе с тем, как видно из графика (рисунок №8) доля участников, получивших отметки 4 и 5, по всем предметам, кроме английского языка, ниже по сравнению с результатами по Свердловской области.

Выполнивших правильно 100% работы только по русскому языку – 1 чел, и по информатике – 1 чел.

Сравнение доли (%) участников ОГЭ Камышловского района, получивших отметки «2» по предметам со Свердловской областью.

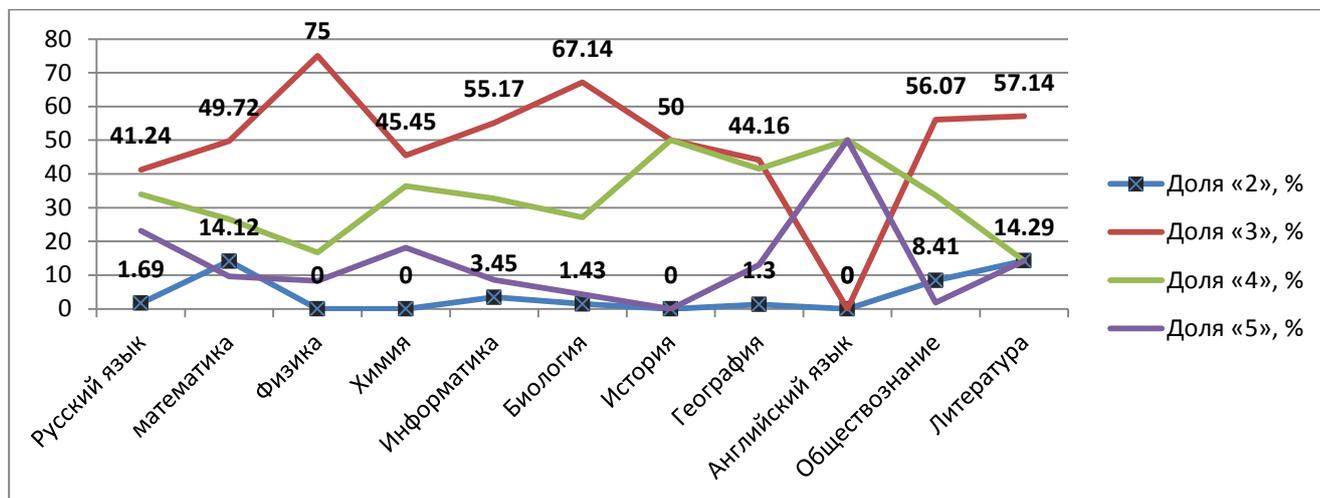
Рисунок 8



Наиболее низкие результаты по сравнению со СО по предметам: математика, обществознание, литература

Рисунок 10

Распределение долей участников ОГЭ по отметкам



Результаты ОГЭ в разрезе предметов

За последние три года средняя оценка и средний балл по обязательным предметам по муниципалитету остаются стабильными.

Таблица 35

Предмет	Средняя оценка по муниципалитету		
	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	4	4	4
Математика	3	3	3

Рисунок 11

Динамика среднего балла по русскому языку

Динамика среднего балла по математике

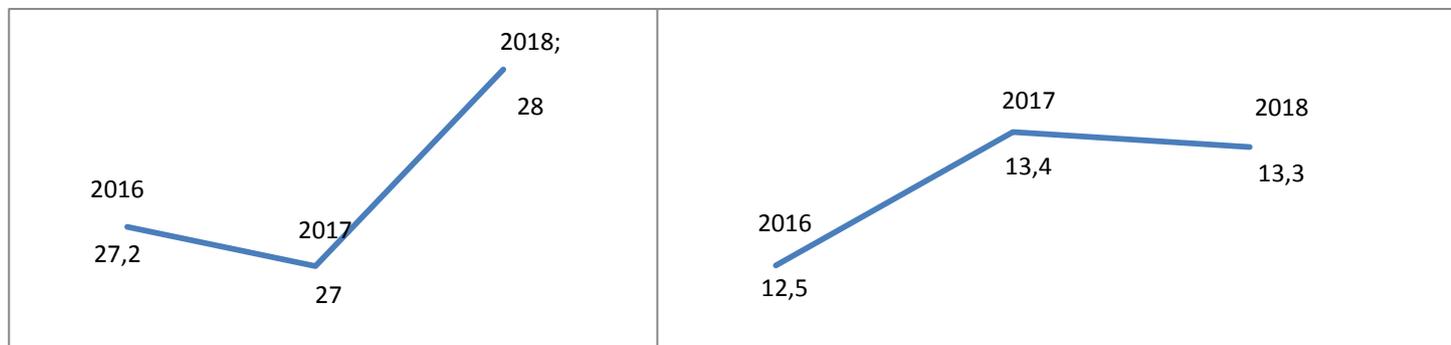




Рисунок 13



В течение последних двух лет часть школ (Ожгихинская ООШ, Захаровская СОШ) устойчиво показывают низкие образовательные результаты по русскому языку и математике. Основными причинами сложившейся ситуации являются: необъективное оценивание обучающихся на предыдущих этапах обучения, отсутствие индивидуальной работы с выпускниками по выявлению проблем в обучении; неумение учителя соотнести результаты собственной деятельности с результатами обученности детей, недостаточный внутришкольный контроль со стороны администрации ОО.

Сведения о среднем тестовом балле участников ОГЭ в 2018

Таблица 36

Предметы	Камышловский МР	Аксарихинская СОШ	Баранниковская СОШ	Галкинская СОШ	Захаровская СОШ	Квашнинская СОШ	Кочневская СОШ	Обуховская СОШ	Октябрьская СОШ	Порошинская СОШ	Скатинская СОШ	Куровская ООШ	Никольская ООШ	Ожгихинская ООШ
Русский язык	28	26	29	31	24	33	26	27	29	28	31	24	29	22
Математика	13	11	15	14	13	16	14	12	14	13	15	9	14	11
Физика	17	0	0	0	0	0	17	15	0	19	0	0	22	14
Химия	18	0	0	0	22	0	18	0	0	21	10	0	20	0
Биология	26	16	23	41	22	30	22	19	28	22	30	27	32	26
География	21	19	22	22	17	25	26	19	0	18	16	25	19	18
Обществознание	22	24	25	23	18	25	14	22	28	20	24	29	19	16
История	23	0	28	0	25	20	14	30	22	0	0	0	0	0
Литература	14	0	0	0	0	0	3	0	0	18	22	0	0	0
Информатика и ИКТ	10	0	8	0	0	0	5	12	19	14	10	7	9	9
Английский язык	45	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	29	0
Суммарный средний балл по ОУ	22	19	21	26	20	25	16	20	23	23	20	20	21	17

Информация о количестве сдающих ГИА 9, получивших «2» по предметам в разрезе школ приведено в таблице

Таблица 37

Наименование ОУ	Количество сдающих ГИА 9, получивших «2»				Количество «неуспешников»	Доля «неуспешников» от общего количества (%)
	По 4-м предметам	По 3-м предметам	По 2-м предметам	По 1 предмету		
Аксарихинская СОШ	0	0	0	2	2	22
Баранниковская СОШ	0	0	0	0	0	0
Галкинская СОШ	0	0	0	1	1	9
Захаровская СОШ	1	0	0	3	4	24
Квашнинская СОШ	0	0	0	1	1	14
Кочневская СОШ	0	2	0	7	9	64
Обуховская СОШ	0	0	0	5	5	19
Октябрьская СОШ	0	0	0	0	0	0
Порошинская СОШ	0	1	0	4	5	11
Скатинская СОШ	0	2	0	1	3	12
Куровская ООШ	0	0	0	0	0	0

Никольская ООШ	0	0	0	0	0	0
Ожгихинская ООШ	0	1	0	1	2	29
Камышловский МР	1	6	0	25	32	17

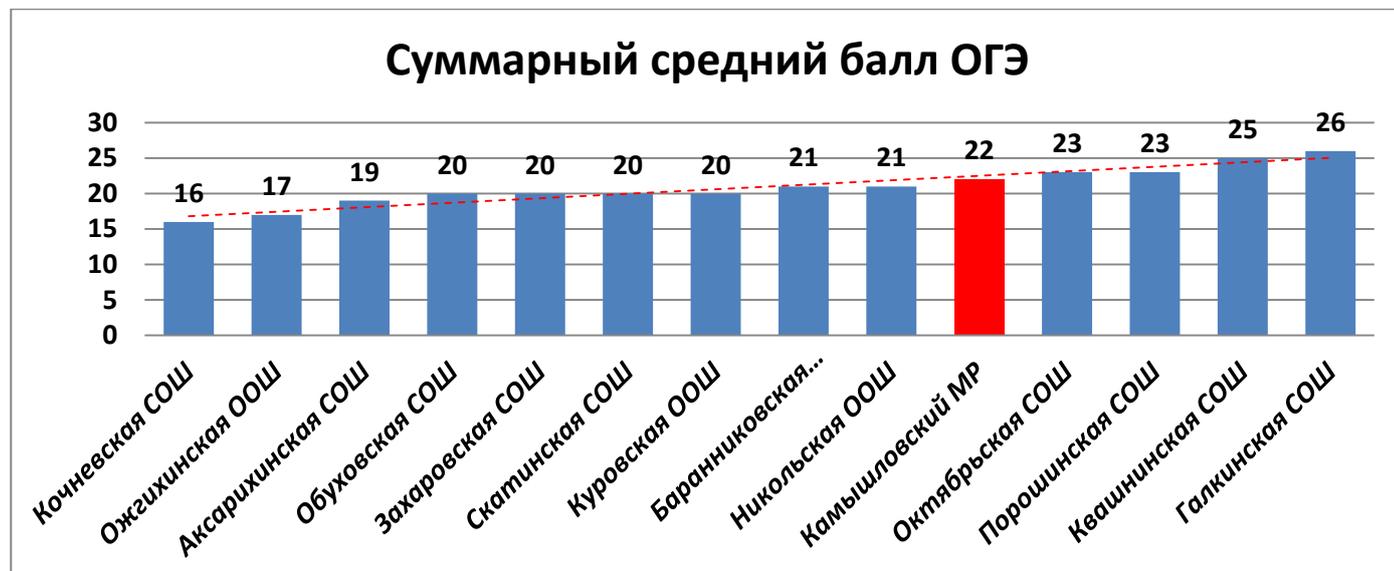
Рисунок 14

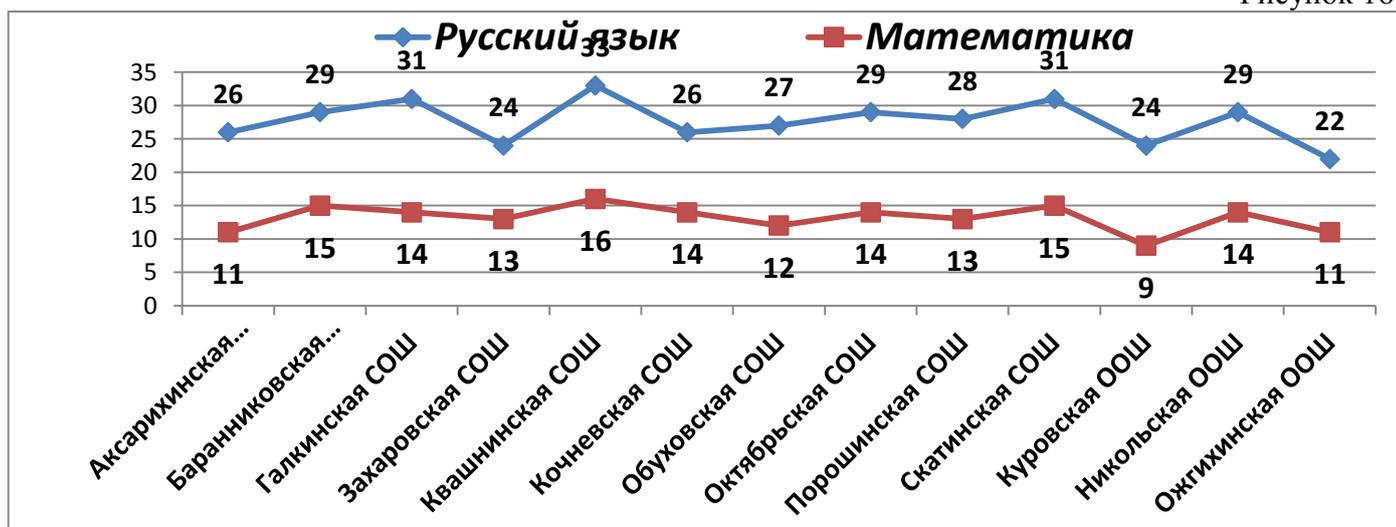


Без «2» завершили ГИА Баранниковская СОШ, Октябрьская СОШ, Куровская ООШ и Никольская ООШ.

По суммарному среднему баллу по всем предметам ОГЭ (рис.15) определились лидеры среди школ: МКОУ Галкинская СОШ, МКОУ Квашнинская СОШ, МКОУ Порошинская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ

Рисунок 15





Качество подготовки по обязательным предметам (русский язык и математика) можно охарактеризовать на основании среднего балла. В графике наглядно отражается сопоставимость результата, за малым исключением (Галкинская СОШ и Обуховская СОШ). Наиболее высокий результат по русскому языку и математике показали Квашнинская СОШ, Галкинская СОШ и Скатинская СОШ.

Выводы о качестве подготовки и сдачи ОГЭ можно сделать и на основании соотнесения среднего балла и его границы в диапазоне баллов, соответствующих оценкам по пятибалльной шкале. Например: средняя отметка по математике «3», средний балл – 13, а диапазон от 8 до 14 баллов. Следовательно тройка по математике приближена к «4». И наоборот: по химии средняя оценка «4», средний балл 18, а диапазон от 18 до 26.

Неудовлетворительные результаты по предметам: русский язык, математика, обществознание, география, биология, информатика и ИКТ, литература показывают на необходимость повышения качества подготовки в основной школе не только по 2 –м обязательным предметам (русский язык и математика).

Без двоек были сданы экзамены по физике, истории, английскому языку, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки по этим предметам.

В целом, несмотря на большое количество проведённых контрольных мероприятий, результаты выпускников 9 классов не в полной мере удовлетворяют: количество выпускников, неуспешно сдавших с первого раза экзамен по математике в форме ОГЭ – 33 чел. (19 %) и в форме ГВЭ 6 чел. (67 %) , повторно математику не сдало 25 человек и 5 чел. соответственно. Результаты ГИА этого года свидетельствуют о необходимости усиления качества математической подготовки школьников.

Более подробный и детальный анализ результатов ГИА пройдёт на всех уровнях образовательной системы Камышловского МР, будут поставлены задачи дальнейшего совершенствования условий для достижения качества образования и образовательных результатов в 2018-2019 учебном году.

Задачи по совершенствованию условий ГИА на 2018-2019 учебный год:

на уровне муниципального образования

- разработка плана организационных мероприятий по реализации муниципальной Программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Камышловского муниципального района на 2018-2022 годы»;
- разработка плана организационных мероприятий по совершенствованию в образовательных учреждениях Камышловского МР условий реализации государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ и индивидуального учета результатов освоения образовательных программ;
- совершенствование комплекса условий и порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ, в том числе обеспечение повышения квалификации учителей, проведение мероприятий по повышению эффективности работы педагогов выпускных классов общеобразовательных учреждений;
- развитие муниципальной системы оценки качества общего образования, оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- организация работы по построению системы общественного контроля за обеспечением соблюдения прав обучающихся на получение качественного образования;
- организовать мероприятия, мотивирующие педагогов к обеспечению высокого качества образования, путём распространения наилучших педагогических практик;
- продолжить деятельность по совершенствованию муниципальной системы оценки качества общего образования, оценки качества образования на уровне образовательного учреждения. Спланировать мероприятия по вопросам предъявления опыта работы ОУ по выстраиванию школьной системы оценки качества образования;
- продолжить работу по построению системы общественного контроля за обеспечением соблюдения прав обучающихся на получение качественного образования;
- методической службе РИМК провести анализ выполнения диагностических контрольных работ на уровне муниципального образования, по результатам которого провести сравнительный анализ результатов диагностических контрольных работ – на уровне образовательного учреждения с результатами диагностических контрольных работ – на уровне муниципального образования;
- реализовать адресную методическую помощь педагогам в системе методической работы на уровне ОУ и РМО;
- сформировать заявки на повышение квалификации педагогов в направлении совершенствования качества преподавания.

на уровне образовательного учреждения

- Организовать деятельность методических объединений образовательных учреждений по осуществлению анализа выполнения диагностических контрольных работ, по результатам которого выделить группу риска (выпускники, которые могут не пройти минимальный порог), группу высокобалльников (от 80 и более баллов), в которую входят претенденты на награждение медалями, участники и победители олимпиад, конкурсов, НПК и др.);
- разработать и организовать реализацию плана мероприятий в системе внутреннего контроля, направленных на организацию и ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта,
- оптимизировать работу по использованию информационных технических ресурсов для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и устранению учебных дефицитов, выявленных в ходе диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования, включая дистанционную форму;
- спланировать и организовать повышение квалификации педагогических работников;
- организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора предметов ГИА.

Приложения

Общие сведения о выпускниках 9 классов ОУ Камышловского муниципального района

	Камышловский МР	Аксакинская СОШ	Баранниковская СОШ	Галкинская СОШ	Захаровская СОШ	Квашинская СОШ	Кочневская СОШ	Обуховская СОШ	Октябрьская СОШ	Порошинская СОШ	Скатиная СОШ	Куровская ООШ	Никольская ООШ	Ожгихинская ООШ
Количество 9-х классов всего	15	1	2	1	1	1	1	1		2	1	1	1	1
Кол-во выпускников 9-х классов	202	9	19	11	17	7	14	26	4	47	26	7	7	7
Количество выпускников 9-х классов, усп-их по итогам уч.г. на «4» и «5»	56	2	5	2	1	3	4	4	4	17	8	3	2	1
Количество выпускников 9-х классов, включённых в группу "риска" по результатам ДКР, РТ	68	6	7	6	6	1	3	12	0	11	9	3	1	3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	186	6	19	8	17	6	14	25	4	44	24	6	7	6
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	16	3	0	3	0	1	0	1	0	2	2	1	0	1
Кол-во выпускников, проходивших ГИА в	9	0	1	0	2	0	4	1	0	1	0	0	0	0

форме ГВЭ														
Кол-во выпускников с ОВЗ, проходивших ГИА в форме ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Количество выпускников, получивших аттестаты	146	6	19	7	13	5	5	19	4	39	18	6	7	5
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца	5	0	0	1	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0
Количество победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального и всероссийского уровней	26	0	6	2	1	1	5	2	1	0	3	4	1	0
Кол-во вып-ов, получивших справку об обучении в школе	1	0	0	0	0	0	0	0	0		1	0	0	0
Количество вып-ов, продолживших образование в своем ОУ		3	3	1	2	2	4	7	2	20	10	0	0	0
Количество вып-ов, продолживших образование в 10 кл. другого ОУ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0

Количество вып-ов, продолживших образование в СПО ССУЗах		3	16	6	11	3	10	12	2	27	14	6	2	5
Армия /трудоустроено			0	0	0	0	0	0		0	0	1	0	0

Результаты ОГЭ в Камышловском МР в 2018 году

МО «Камышловский МР»	Всего выпускников, чел.	Участников экзамена, чел.	Доля выпускников, сдававших экзамен, %	Доля «2», %	Доля «3», %	Доля «4», %	Доля «5», %	Количество участников, выполнивших правильно 100% работы, чел.
ИТОГО	202	177	87,62	1,69	41,24	33,9	23,16	1
Русский язык	202	177	87,62	1,69	41,24	33,9	23,16	1
математика	202	177	87,62	14,12	49,72	26,55	9,6	0
Физика	202	12	5,94	0	75	16,67	8,33	0
Химия	202	11	5,45	0	45,45	36,36	18,18	0
Информатика	202	58	28,71	3,45	55,17	32,76	8,62	1
Биология	202	70	34,65	1,43	67,14	27,14	4,29	0
История	202	10	4,95	0	50	50	0	0
География	202	77	38,12	1,3	44,16	41,56	12,99	0
Английский язык	202	2	0,99	0	0	50	50	0
Обществознание	202	107	52,97	8,41	56,07	33,64	1,87	0
Литература	202	7	3,47	14,29	57,14	14,29	14,29	0

Общие результаты ОГЭ (с учётом пересдачи в резервные дни и дополнительный период)

Предмет	всего	"2"	"3"	"4"	"5"	средняя оценка	средний балл	Диапазон баллов
Русский язык	177	5	71	60	41	4	28	25–33
Русский язык (28.06.18)	2	0	2	0	0	3	24	
Русский язык (4.09.18)	3	1	2			3	17	
Русский язык (ИТОГ)	177	3	73	60	41	4	28	25–33
Русский язык ГВЭ(итог)	9	0	4	5	0	4	*	
Математика	177	40	76	44	17	3	13	8-14
Математика (29.06.18)	33	18	12	3	0	3	9	
Математика (07.09.18)	25	12	8	5	0	3	10	8-14
Математика (19.09.18)	9	8	1	0	0	2	5	
Математика (ИТОГ)	177	12	100	52	17	3,2	10	8-14
Математика ГВЭ	9	6	3	0	0			
Математика ГВЭ (29.06.18)	6	5	1	0	0	2		
Математика ГВЭ (07.09.18)	5	0	3	2	0	3		
Математика ГВЭ ИТОГ	9	0	7	2	0	2		
Физика(итог)	12	0	9	2	1	3	17	12–17
Химия	11	1	4	4	2	4	18	18–26
Химия 29.06.18.	1	0	1	0	0			
Химия (ИТОГ)	11	0	5	4	2	4	18	18–26
биология	70	2	46	19	3	3	23	13–25
биология (28.06.18)	1	0	1	0	0	0		
биология (18.09.18)	1	0	1	0	0	0		
биология (ИТОГ)	70	0	48	19	3	3	23	13 - 25
География	77	5	30	32	10	4	20	20–26
География (28.06.18)	5	0	5	0	0	3		
География (10.09.18)	1	1	0	0	0			
География (ИТОГ)	77	1	35	32	10	4	20	20-26
обществознание	107	25	48	32	2	3	20	15–24

обществознание (28.06.18)	18	2	12	4	0	0		
обществознание (12.09.18)	9	4	5	0	0			
обществознание (22.09.18)	1	1	0	0	0			
обществознание (ИТОГ)	107	4	65	36	2	3	20	15 - 24
История(итог)	10	0	5	5	0	4	24	24-34
литература	7	1	4	1	1	3	18	12–17
литература 20.09.18	1	1	0	0	0	0		
Литература ИТОГ	7	1	4	1	1	3,3		
инф. и ИКТ	58	4	31	19	5	3	11	5–11
инф. и ИКТ 29.06.18	2	0	2	0	0	3	7	
инф. и ИКТ 20.09.18	2	1	1	0	0	0		
инф. и ИКТ (итог)	58	1	34	19	5	3		
Английский язык(итог)	2	0	0	1	1	4	60	59–70

Предмет	всего	"2"	"3"	"4"	"5"	Кам МР Кол-во участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», чел,	Кам МР Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», чел,	СО Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», чел,	Кам. МР Кол-во участников ОГЭ, получивших отметку «5», чел,	Кам. МР Доля участников ОГЭ, получивших отметку «5», чел,	СО Доля участников ОГЭ, получивших отметку «5», чел,
Русский язык	177	3	73	60	41	101	57,1	72,56	41	23,2	29,54
Русский язык ГВЭ	9	0	4	5	0						
Математика	177	18	88	47	17	64	36,2	53,67	17	9,6	15,54
Математика ГВЭ	9	5	4	0	0						
Физика	12	0	9	2	1	3	25	53,98	1	8,3	13,92
Химия	11	0	5	4	2	6	54,5	68,04	2	18,2	29,41
Биология	70	1	47	19	3	22	31,4	40,21	3	4,3	3,69

География	77	0	35	32	10	42	55	55,7	10	13	12,82
Обществознание	107	2	60	36	2	38	36	42,19	2		3,66
История	10	0	5	5	0	5	50	51,36	0	1,9	11,29
Литература	7	1	4	1	1	2	28,6	68,51	1	14,3	26,15
Инф. и ИКТ	58	2	33	19	5	24	41,3	59,27	5	8,6	21,92
Английский язык	2	0	0	1	1	2	100	85,74	1	50	49,26

Доля неудовлетворительных и максимальных результатов ОГЭ в 2018 году (основной период)

АТЕ (МСУ)	Количество учащихся, получивших «2» по Русскому языку	Количество учащихся, получивших «2» по Математике	Количество учащихся, получивших «2» по предметам по выбору	Количество учащихся, не прошедших ГИА по <u>обязательным</u> предметам	Количество учащихся, набравших максимальное количество первичных баллов по всем предметам	Количество учащихся, не допущенных к ГИА (в том числе отчисленных)
МО «Камышловский МР»	5	40	37	30	2	16

Сводные данные о качестве работы педсоветов (ОГЭ) в разрезе образовательных организаций 2018

Код АТЕ	ОО	Количество учащихся 9 классов (чел.)	Из них не допущенных до ГИА	Количество участников, получивших "2" по русскому языку	Количество участников, получивших "2" по математике	Количество участников, получивших "2" по предметам по выбору
13	МКОУ Аксарихинская СОШ	9	3	0	2	0
13	МКОУ Баранниковская СОШ	19	1	0	0	0
13	МКОУ Галкинская СОШ	11	3	0	1	0
13	МКОУ Захаровская СОШ	17	0	1	4	1
13	МКОУ Квашнинская СОШ	7	2	0	1	0
13	МКОУ Кочневская СОШ	14	0	0	9	2
13	МКОУ Обуховская СОШ	26	1	0	5	1
13	МКОУ Октябрьская СОШ	4	0	0	0	0

13	МКОУ Порошинская СОШ	47	2	1	5	1
13	МКОУ Скатинская СОШ	27	2	0	2	3
13	МКОУ Куровская ООШ	7	1	0	0	0
13	МКОУ Никольская ООШ	7	0	0	0	0
13	МКОУ Ожгихинская ООШ	7	1	1	1	1
	Камышловский МР	202	16	3	31	9

Общие сведения о сдаче ЕГЭ в 2018 г.

наименование предмета	общее количество выпускников 11 кл.	количество "медалистов"	Выбор общеобразовательных предметов в (% от общего кол-ва) 2018 г.	мин. балл по предмету	Кол-во не набравших минимального балла от числа сдававших	Доля не набравших минимального балла от числа сдававших	сред. Балл медальстов	сред. балл в Кам.МР	сред. балл Свердлов. Обл.	сред. балл РФ	Количество получивших от 70 до 100 б.	доля от 70 до 100б.	количество от 81-90 б.	доля от 81 до 90 б.	количество от 91-100	доля от 91 до 100 б.	количество набравших 100 б.
Русский яз.	63	5	100	36	0	0	76,8	63	69,92		32	51	11	17	3	5	0
Математ_Б	60	5	95	2	0	0	5	4	4,57		0	0	0	0	0	0	0
Математ_П	35	2	56	27	2	5,7	53	44	51,33		1	3	0	0	0	0	0
Физика	15	0	24	36	2	13	0	44	54,12		1	7	0	0	0	0	0
Химия	6	1	10	36	1	17	72	52	54,09		1	17	0	0	0	0	0
Биология	11	1	17	36	2	18	73	49	51,13		2	18	0	0	0	0	0
География	0	0	0	37	0	0	0	0	58,83	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	42	4	67	42	8	19	81	52	56,22		5	12	2	5	1	2	0
История	11	1	18	32	1	9	54	44	54,04		1	9	0	0	0	0	0
Литература	5	2	8	32	1	20	91	69	62,83		4	80	2	40	1	20	0
Информатика ИКТ	3	0	5	40	1	33	0	39	59,87		0	0	0	0	0	0	0
Англ. яз.	2	0	3	22	0	0	0	58	62,16		0	0	0	0	0	0	0

Сведения о выборе предметов на ЕГЭ в 2018 в школах

2018 г.	Камышловский МР		МКОУ Аксаринская СОШ		МКОУ Бараниковская СОШ		МКОУ Галкинская СОШ		МКОУ Захаровская СОШ		МКОУ Квашинская СОШ		МКОУ Кочневская СОШ		МКОУ Обуховская СОШ		МКОУ Октябрьская СОШ		МКОУ Порошинская СОШ		МКОУ Скагинская СОШ	
	кол. иче ств. о	%	кол. иче ств. о	%	кол. иче ств. о	%	колич. ств. о	%	кол. иче ств. о	%	кол. иче ств. о	%	колич. ств. о	%	колич. ств. о	%	кол. иче ств. о	%	колич. ств. о	%	кол. иче ств. о	%
Рус.яз.	63	100	3	100	7	100	2	100	1	100	1	100	4	100	5	100	3	100	22	100	15	100
Мат. Б	60	95,2	3	100	7	100	2	100	0	0	1	100	4	100	5	100	2	66	22	100	14	93
Мат. П	35	57,1	1	33,3	4	57	0	0	1	100	1	100	2	50	4	80	2	66	10	45,5	9	60
Физика	15	26,9	0	0	2	28,90	0	0	1	100	0	0	2	50	0	0	1	33	5	22,7	5	33
Химия	6	9,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33	4	18,2	0	
Биолог	11	17,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	7	31,8	1	6
Литер	0	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0			1	6	3	20
Геогр	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	
Истор	11	17,4	1	33,3	2	28,9	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0			4	18,2	1	6
Общест	5	66,6	2	66,6	4	57	2	100	1	100	1	100	2	50	5	100	2	66	13	59,1	10	67
Англ. (У/ П)	3	3,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20			1	4,5	0	
Инф. и ИКТ	2	4,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			2	9,1	1	6

Результаты ЕГЭ в Камышловском МР в 2018 году

	Всего выпускников, чел	Количество выпускников, сдававших экзамен	Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты	Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов	Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов	Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов	Количество 100-балльников, чел
Русский язык	63	63	0	26,98	55,56	17,46	0
Математика проф.	63	35	5,71	80	14,29	0	0
Математика баз.	63	95,24	0	8,33	33,33	58,33	9
Физика	63	15	13,33	80	6,67	0	0

Химия	63	5	20	40	40	0	0
Информатика	63	3	33,33	66,67	0	0	0
Биология	63	11	18,18	63,64	18,18	0	0
История	63	11	9,09	81,82	9,09	0	0
Англ. язык	63	2	0	100	0	0	0
Обществознание	63	42	19,05	59,52	14,29	7,14	0
Литература	63	5	20	0	40	40	0

Сведения о среднем тестовом балле участников ЕГЭ в 2018

	Камышло вский МР	РФ	МКОУ Аксарихинс кая СОШ	МКОУ Баранник овская СОШ	МКОУ Галкинск ая СОШ	МКОУ Захаровска я СОШ	МКОУ Квашнин ская СОШ	МКОУ Кочнев ская СОШ	МКОУ Обухов ская СОШ	МКОУ Октябрь ская СОШ	МКОУ Порошин ская СОШ	МКОУ Скати нская СОШ
Русский язык	63	70,93	57,7	69	72	65	82	57	70,4	65	72	69
Математика П	44	49,8	45	42	0	45	33	51	47	36	50	38
Физика	44		0	38	0	51	0	44	0	38	53	36,4
Химия	52	60	0	0	0	0	0	0	0	66	48	0
Биология	49		0	0	0	0	0	0	0	48	50	47
География	0	56,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	52		41	42	63	58	52	52,5	54	39	49	57
История	44	56,9	42	0	50	0	0	42	0	0	48	56
Литература	60		0	0	0	0	0	22	0	0	73	84
Информатика и ИКТ	39	58,5	0	0	0	0	0	0	0	0	33	53
Английский язык	58		0	0	0	0	0	0	58,0	0	57	0

**Доля неудовлетворительных и 100-балльных результатов ЕГЭ
в разрезе органов местного самоуправления Свердловской области в 2018 году**

АТЕ (МСУ)	Количество учащихся, получивших «2» по Русскому языку	Количество учащихся, получивших «2» по Математике базовой	Количество учащихся, получивших «2» по Математике профильной	Количество учащихся, получивших «2» по предметам по выбору	Количество не прошедших ГИА из числа допущенных ВТГ	Количество 100-балльников по всем предметам	Количество учащихся, не допущенных к ГИА (в том числе отчисленных)
МО «Камышловский МР»	0	0	2	13	0	0	0

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Математика - базовый уровень	2017	2018	Динамика
"2"	0	0	0
"3"	11,8	8,3	-3,5
"4"	37,2	33,3	-3,9
"5"	51	58,4	7,4

Результаты ЕГЭ по школам

<u>Русский язык</u>	общее кол-во выпускников 11 кл.	число "медалистов"	Выбор общеобразовательных предметов в (% от общего кол-ва) 2018 г.	Средний балл по предмету	Кол-во не набравших минимального балла от числа сдававших	Доля не набравших минимального балла от числа сдававших	ср. балл медалистов	Количество получивших от 70 до 100 б.	доля от 70 до 100б.	число от 81-90 б.	доля от 81 до 90 б.	число от 91-100	доля от 91 до 100 б.	число набравших 100 б.
Аксарихинская СОШ	3	0	100	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Баранниковская СОШ	7	0	100	69	0	0	0	3	43	2	29	0	0	0
Галкинская СОШ	2	1	100	72	0	0	73	1	50	0	0	0	0	0
Захаровская СОШ	1	0	100	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Квашнинская СОШ	1	0	100	82	0	0	0	1	100	1	100			
Кочневская СОШ	4	0	100	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обуховская СОШ	5	0	100	70	0	0	0	4	80	0	0	0	0	0
Октябрьская СОШ	3	0	100	65	0	0	0	1	33	0	0	0	0	0
Порошинская СОШ	22	2	100	72	0	0	76,5	15	68,2	5	22,7	3	13,6	0
Скатинская СОШ	15	2	100	69	0	0	79	7	47	3	20	0	0	0

Математика (II)	кол-во выпускников 11 кл, выбравших предмет	количество "медалистов"	Выбор общеобразовательных предметов в (% от общего кол-ва) 2018 г.	Средний балл по предмету	Кол-во не набравших минимального балла от числа сдававших	Доля не набравших минимального балла от числа сдававших	ср. б. медалистов	Количество получивших от 70 до 100 б.	доля от 70 до 100б.	количество от 81-90 б.	доля от 81 до 90 б.	количество от 91-100	доля от 91 до 100 б.	количество набравших 100 б.
Аксарихинская СОШ	1	0	33,3	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Баранниковская СОШ	4	0	57	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Галкинская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Захаровская СОШ	1	0	0	45	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0
Квашнинская СОШ	1	0	100	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кочневская СОШ	2	0	50	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обуховская СОШ	4	0	80	47	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Октябрьская СОШ	2		67	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Порошинская СОШ	10	2	45,5	50	0	0	53	1	10	0	0	0	0	0
Скатинская СОШ	10	2	100	38	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0

<u>Физика</u>	кол-во выпускников 11 кл, выбравших предмет	количество "медалистов"	Выбор общеобразовательных предметов в (% от общего кол-ва) 2018 г.	Средний балл по предмету	Кол-во не набравших минимального балла от числа сдававших	Доля не набравших минимального балла от числа сдававших	ср. б. медалистов	Количество получивших от 70 до 100 б.	доля от 70 до 100б.	количество от 81-90 б.	доля от 81 до 90 б.	количество от 91-100	доля от 91 до 100 б.	количество набравших 100 б.
Баранниковская СОШ	2	0	29	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Захаровская СОШ	1	0	100	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Квашнинская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кочневская СОШ	4	0	25	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Октябрьская СОШ	1	0	33	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Порошинская СОШ	5	0	22,7	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Скатинская СОШ	5	0	33	36	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

<u>Химия</u>	кол-во выпускников 11 кл, выбравших предмет	количество "медалистов"	Выбор общеобразовательных предметов в (% от общего кол-ва) 2018 г.	Средний балл по предмету	Кол-во не набравших минимального балла от числа сдававших	Доля не набравших минимального балла от числа сдававших	ср. б. медалистов	Количество получивших от 70 до 100 б.	доля от 70 до 100б.	количество от 81-90 б.	доля от 81 до 90 б.	количество от 91-100	доля от 91 до 100 б.	количество набравших 100 б.
Октябрьская СОШ	1	0	33	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Порошинская СОШ	4	1	18,2	66	1	25	72	1	25	0	0	0	0	0
Скатинская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Биология	кол-во выпускников 11 кл, выбравших предмет	число "медалистов"	Выбор общеобразовательных предметов (% от общего кол-ва) 2018 г.	Средний балл по предмету	Кол-во не набравших минимального балла от числа сдававших	Доля не набравших минимального балла от числа сдававших	ср. баллы	Количество получивших от 70 до 100 б.	доля от 70 до 100б.	число от 81-90 б.	доля от 81 до 90 б.	число от 91-100	доля от 91 до 100 б.	число набравших 100 б.
Октябрьская СОШ	3	0	100	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Порошинская СОШ	7	1	31,8	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Скатинская СОШ	1	0	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обществознание	кол-во выпускников 11 кл, выбравших предмет.	число "медалистов"	Выбор общеобразовательных предметов (% от общего кол-ва) 2018 г.	Средний балл по предмету	Кол-во не набравших минимального балла от числа сдававших	Доля не набравших минимального балла от числа сдававших	ср. баллы	Количество получивших от 70 до 100 б.	доля от 70 до 100б.	число от 81-90 б.	доля от 81 до 90 б.	число от 91-100	доля от 91 до 100 б.	число набравших 100 б.
Аксарихинская СОШ	2	0	66,6	41	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Баранниковская СОШ	4	0	57	42	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Галкинская СОШ	2	1	100	63	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0
Захаровская СОШ	1	0	100	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Квашнинская СОШ	1	0	100	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кочневская СОШ	4	0	50	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обуховская СОШ	5	0	100	54	1	20	0	1	20	0	0	0	0	0
Октябрьская СОШ	2	0	66	39	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Порошинская СОШ	13	1	59,1	49	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0

Скатинская СОШ	10	2	67	57	2	20	92,5	0	0	1	10	1	10	0
----------------	----	---	----	----	---	----	------	---	---	---	----	---	----	---

<u>История</u>	кол-во выпускников 11 кл, выбравших предмет	количество "медалистов"	Выбор общеобразовательных предметов в (% от общего кол-ва) 2018 г.	Средний балл по предмету	Кол-во не набравших минимального балла от числа сдававших	Доля не набравших минимального балла от числа сдававших	ср. баллы медалистов	Количество получивших от 70 до 100 б.	доля от 70 до 100б.	количество от 81-90 б.	доля от 81 до 90 б.	количество от 91-100	доля от 91 до 100 б.	количество набравших 100 б.
Аксарихинская СОШ	1	0	33,3	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Баранниковская СОШ	2	0	28,5	28	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Галкинская СОШ	2	1	100	50	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
Кочневская СОШ	4	0	25	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Порошинская СОШ	4	0	18,2	48	0	0	0	1	25	0	0	0	0	0
Скатинская СОШ	1	0	7	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<u>Литература</u>	кол-во выпускников 11 кл, выбравших предмет	количество "медалистов"	Выбор общеобразовательных предметов в (% от общего кол-ва) 2018 г.	Средний балл по предмету	Кол-во не набравших минимального балла от числа сдававших	Доля не набравших минимального балла от числа сдававших	ср. баллы медалистов	Количество получивших от 70 до 100 б.	доля от 70 до 100б.	количество от 81-90 б.	доля от 81 до 90 б.	количество от 91-100	доля от 91 до 100 б.	количество набравших 100 б.
Кочневская СОШ	4	0	25	22	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Порошинская СОШ	1	0	5	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Скатинская СОШ	3	2	20	84	0	0	90	1	33	1	33	1	33	0

<u>Информатика и ИКТ</u>	кол-во выпускников 11 кл, выбравших предмет.	количество "медалистов"	Выбор общеобразовательных предметов в (% от общего кол-ва) 2018 г.	Средний балл по предмету	Кол-во не набравших минимального балла от числа сдававших	Доля не набравших минимального балла от числа сдававших	ср. баллы медалистов	Количество полученных от 70 до 100 б.	доля от 70 до 100б.	количество от 81-90 б.	доля от 81 до 90 б.	количество от 91-100	доля от 91 до 100 б.	количество набравших 100 б.
Порошинская СОШ	2	0	9,1	33	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Скатынская СОШ	1	0	7	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<u>Английский язык</u>	кол-во выпускников 11 кл, выбравших предмет	количество "медалистов"	Выбор общеобразовательных предметов в (% от общего кол-ва) 2018 г.	Средний балл по предмету	Кол-во не набравших минимального балла от числа сдававших	Доля не набравших минимального балла от числа сдававших	ср. баллы медалистов	Количество полученных от 70 до 100 б.	доля от 70 до 100б.	количество от 81-90 б.	доля от 81 до 90 б.	количество от 91-100	доля от 91 до 100 б.	количество набравших 100 б.
Обуховская СОШ	1	0	20	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Порошинская СОШ	1	0	5	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сводные данные о качестве работы педсоветов (ЕГЭ)

Код АТЕ	год	Количество выпускников 11 классов	Из них недопущенных	Количество участников ГИА, получивших незачёт по сочинению	Количество участников ГИА, получивших "2" по базовой математике	Количество участников, не набравших минимальный балл по профильной математике
13	2016	63	0	3	1	4
13	2017	54	0	0	0	0
13	2018	63	0	0	0	2

